



แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดฮ่องกง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดห่องกอก ได้มีการจัดทำขึ้นทุกปี โดยมีการรวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ตลอดจนทิศทางการพัฒนางานด้านต่าง ๆ สำหรับแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ได้สรุปผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นการสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพดียิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โครงการในแต่ละกลุ่ม/งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

ในการทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่มีความหลากหลายในการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติจริง อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครูบุคลากร อีกทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบคุณทุกท่านและผู้ที่มีส่วนร่วมทุกคนมา ณ โอกาสนี้

วิษุวัต ดวงจินา

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห่องกอก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑ สภาพทั่วไป	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านบริหาร	๑
๒ ภารกิจของสถานศึกษา (ตามที่กฎหมายกำหนด)	๑
๑.๑ ด้านวิชาการ	๑
๑.๒ ด้านงบประมาณ	๒
๑.๓ ด้านบริหารงานบุคคล	๓
๑.๔ ด้านการบริหารทั่วไป	๓
๓. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	๔
๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๕
๑.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๐
๑.๓ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๑๐
๑.๔ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น	๑๑
๑.๕ ข้อมูลนักเรียน	๑๓
๑.๖ ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร	๑๔
๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม	๑๕
๔. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ งบประมาณ ๒๕๖๘	๑๖
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๓
ส่วนที่ ๔ งาน/โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๓
โครงการระดับปฐมวัย	๑๐๓
โครงการระดับประถมศึกษา (มาตรฐานที่ ๑ - ๑๔)	
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดและโรคอุบัติใหม่	๑๐๘
๒. โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	๑๑๒

	หน้า
๓. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๑๗
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๒๑
๕. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	๑๒๕
๖. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๒๙
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพการศึกษา	๑๓๓
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน	๑๓๘
๙. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑๔๑
๑๐. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง	๑๔๔
๑๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	๑๔๘
๑๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร	๑๕๓
๑๓. โครงการจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน	๑๖๐
๑๔. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดฮ่ออกอก	๑๖๓
๑๕. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๖๙
๑๖. โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๗๒
๑๗. โครงการพัฒนาพัฒนาระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	๑๗๖
๑๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา	๑๘๐
๑๙. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม	๑๘๔
๒๐. โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๑๘๗
 ส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	
- การกำกับ	๑๙๑
- การตรวจสอบ	๑๙๑
- การรายงาน	๑๙๑
 ภาคผนวก	
- ข้อมูลตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน	๑๙๔
- การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๙๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๑๙๙

ส่วนที่ ๑

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดห้อยงอก ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๒๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการใน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ บ้านสันกับตอง หมู่ที่ ๔ บ้านห้อยงอก และยังมีนักเรียนนอกเขตบริการมาเข้าเรียนอีก คือ นักเรียนจากบ้านร่องกอกเหนือ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนวัดห้อยงอก มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑๕ ตารางวา

๑.๒ ข้อมูลด้านบริหาร

ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายวิษุวัต ดวงจินา ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาปริญญาโท การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน มีครู ๕ คน (ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ครูประจำการ ๕ คน ครูวิฤต ๑ คน อัตราจ้าง ๒ คน) นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ๑ คน มีนักเรียน ๘๘ คน เป็นชาย ๔๗ คน หญิง ๔๑ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๒. การกิจของสถานศึกษา (ตามที่กฎหมายกำหนด)

๑.๑ ด้านวิชาการ

๑.๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๑.๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ

๑.๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๑.๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๑.๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๑.๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๑.๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

๑.๑.๙ การนิเทศการศึกษา

๑.๑.๑๐ การแนะแนว

๑.๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๑.๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๑.๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กร

อื่น

๑.๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร
หน่วยงาน

สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑.๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑.๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑.๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑.๒ ด้านงบประมาณ

๑.๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อ
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

๑.๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก
สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

๑.๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑.๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

๑.๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑.๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

๑.๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

๑.๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๑.๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๑.๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑.๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ

๑.๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ
สิ่งก่อสร้างที่

ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

๑.๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๑.๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ

๑.๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๑.๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

๑.๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง

๑.๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

๑.๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง

๑.๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน

๑.๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

๑.๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๑.๓ ด้านการบริหารงานบุคคล

- ๑.๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๑.๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๑.๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๑.๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๑.๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๑.๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑.๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑.๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑.๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๑.๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๑.๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๑.๓.๑๔ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๑.๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑.๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๑.๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยงานนั้น

๑.๔ ด้านการบริหารทั่วไป

- ๑.๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๑.๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๑.๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๑.๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๑.๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๑.๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๑.๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๑.๔.๘ การดำเนินงานธุรการ

- ๑.๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑.๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๑.๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๑.๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๑.๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑.๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑.๔.๑๕ การทัศนศึกษา
- ๑.๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน
- ๑.๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑.๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน

องค์กร

หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

- ๑.๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- ๑.๔.๒๐ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๑.๔.๒๑ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑.๔.๒๒ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๓. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

โรงเรียนวัดอ้อยงอก มีหน้าที่จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ทั้ง ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา รวมทั้งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมนอกจากนั้นการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ยังได้เน้นถึงความเป็นเลิศ ความเสมอภาค ความแตกต่างระหว่างบุคคล การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ชื่นชมสิ่งที่ดีงามและสิ่งแวดล้อม

ภารกิจหลัก

- ⇒ จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้กับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
- ⇒ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ รวมทั้งเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งนี้ ทางโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง จนจบการศึกษาภาคบังคับ

ภารกิจเสริม

- ⇒ ร่วมประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตลอดจนเข้าร่วมกับชุมชน เพื่อจะนำนักเรียนเข้าศึกษาชุมชน ให้ชุมชนเป็น

แหล่งเรียนรู้ และขอรับความรู้จากชุมชน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามแนว
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๓.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอ่องกอก ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๒๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัด
ลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล
๑ (๓ ขวบ) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการใน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓
บ้านสันกับตอง หมู่ที่ ๔ บ้านอ่องกอก ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายวิษุวัต ดวงจินา วุฒิ
การศึกษา ปริญญาโท การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึง
ปัจจุบัน มีครู ๕ คน ครูวิฤต ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าที่ธุรการ
โรงเรียน ๑ คน ปัจจุบันมีนักเรียน ๙๐ คน เป็นชาย ๔๘ คน หญิง ๔๒ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน
๒๕๖๗)

โรงเรียนวัดอ่องกอก มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑๕ ตารางวา ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๔ โดยแยกมา
จากโรงเรียนบ้านสันกับตอง และอาศัยศาลาวัดเทพาราม(อ่องกอก) เป็นห้องเรียนชั่วคราว มีนายสุชิน
คงแสง เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาพระอธิการบุญปิ่น คันธโร เจ้าอาวาสวัดเทพาราม(อ่องกอก) ร่วมกับราษฎรใน
หมู่บ้านทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นหนึ่งหลัง ขนาด ๖x๘ เมตร ๓ ห้องเรียน คิดเป็นเงิน
๘๑,๖๐๔.๐๕ บาท สร้างในที่ดินของพ่อหนานจันทร์และแม่คำปิ่น เทพมณี ซึ่งบริจาคให้แก่โรงเรียน
ได้ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๔ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดอ่องกอก
(คันธวรราษฎร์นุกุล)”

ใน ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. ขนาด ๔ ห้องเรียน
มูลค่า ๑๔๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างแทนอาคารเรียนหลังเดิม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ นายสุชิน คงแสง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านอุโมงค์ ตำบล
อุโมงค์ อำเภอมืองลำพูน นายสนั่น พรหมเทศ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. ขนาด ๒ ห้องเรียน
เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม ขนาด ๕ ที่นั่งอีก ๑ หลัง

ในเดือนเมษา พ.ศ. ๒๕๒๔ นายสนั่น พรหมเทศ ครูใหญ่ ถูกยืมตัวไปช่วยราชการที่ สบจ.
ลำพูน ทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมืองลำพูน จึงได้แต่งตั้งให้ นายสถาพร มุลรินทะ ครู
ฝ่ายปฏิบัติการสอนในโรงเรียน ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรานักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา คือนายนิชัย
หมุกกลาง บรรจุเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ ทางโรงเรียนได้รับโอนบุคลากรครูและนักเรียน พร้อมทั้งทรัพย์สินต่างๆ ของโรงเรียนบ้านสันกับตอง ที่ถูกยุบโรงเรียน โดยสาเหตุมีนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด รวมระยะเวลาที่โรงเรียนวัดฮ่องกอก แยกมาจากโรงเรียนเดิมคือ โรงเรียนบ้านสันกับตอง เป็นระยะเวลา ๓๒ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้ก่อสร้างประปาโรงเรียน จากการทอดผ้าป่าสามัคคี โดยการนำของพ่อกำนันคำตัน วิบูลย์มา กำนันตำบลหนองช้างคืนในขณะนั้นและเงินบริจาคของประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน ๓๒,๐๒๕ บาท โดยมีนายฉาย ชัยวิศิษฐ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน เป็นประธานในพิธีรับมอบไว้เป็นสมบัติของทางราชการ นอกจากนี้ยังได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท จากงบประมาณตามโครงการพัฒนาชนบทและชุมชน ตามข้อเสนอของ ส.ส.ลำพูน คือ นายสมาน ชมพูเทพ และงบก่อสร้างเสาธงของโรงเรียน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ได้แต่งตั้ง นายอินทรน้อย มะลิชัยวงศ์ อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ โรงเรียนวัดบ้านม้า สปอ.เมืองลำพูน ซึ่งผ่านการสอบคัดเลือกการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดฮ่องกอก เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๒๙ และทางราชการได้มีคำสั่งยืมตัวนายสถาพร มุลรินตะ ไปช่วยราชการที่ สปอ.เมืองลำพูน ในปีนี้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณตามโครงการพัฒนาชนบทและชุมชนอีก ๘,๐๐๐ บาท สำหรับก่อสร้างที่ประดิษฐานพระพุทธรูป ประจำสถานศึกษา โดยมีประชาชนและผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคอีก ๗,๐๐๐ บาท รวมค่าก่อสร้าง ๑๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับบริจาคเงินจากกลุ่มแม่บ้าน กรรมการศึกษาและศิษย์เก่าสำหรับก่อสร้างอาคารเด็กเล็ก ขนาด ๖x๘ เมตร จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๘,๐๕๐ บาท

ในปีเดียวกัน ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง และยังได้รับความร่วมมือจากชุมชน ช่วยกันก่อสร้างโรงอาหารเป็นเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท ได้ทำพิธีเปิดป้ายอาคารพร้อมกันทั้ง ๓ หลัง คือ อาคารเด็กเล็ก อาคารเอนกประสงค์และโรงอาหาร โดยมีนายอนุวัติ สินธุบุญ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน เป็นประธานในพิธี

นอกจากนั้น ยังได้ต่อเติมอาคารเรียน เพื่อเป็นที่เรียนของชั้นเด็กเล็กตามโครงการของ สปช. ค่าก่อสร้าง ๕,๐๐๐ บาท โดยใช้ทุนทรัพย์จากการทำบุญและการบริจาคของคณะครู

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ สปจ.ลำพูน ได้แต่งตั้งนายจรูญ สินธุบุญ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านแม่หาด สปอ.เมืองลำพูน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดฮ่องกอก และนายอินทรน้อย มะลิชัยวงศ์ ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านป่าเส้า สปอ.เมืองลำพูน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ประชาชนผู้ปกครองนักเรียนบ้านสันกับตองและบ้านฮ่องกอก คณะครูและนักการภารโรง ได้ร่วมบริจาคทุนทรัพย์ในการก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศเหนือ คิดเป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้สร้างถนนคอนกรีตในโรงเรียน กว้าง ๓.๕๐ เมตร ยาว ๑๒๐ เมตร และในปีนี้ได้เริ่มเปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้ก่อสร้างโรงอาหารขึ้นอีก ๑ หลัง โดยใช้วัสดุจากการรื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. จำนวน ๒ หลัง งบประมาณในการก่อสร้าง ๑๙๖,๐๐๐ บาท โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะศิษย์เก่า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครู ภารโรง ได้ร่วมกันบริจาคเงินสมทบกับเงินทำบุญทอดผ้าป่า โดยการนำของ พ่อครูบุญศรี และคุณแม่สุภาพ ปุณโณทก เพื่อสร้างอาคารห้องสมุด คสล. ๒ ชั้น ขนาด ๙x๙ เมตร จำนวน ๑ หลัง ค่าก่อสร้าง ๓๕๐,๐๐๐ บาท โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ และตั้งชื่ออาคารหลังนี้ว่า “อาคารปุณโณทก คุรุราษฎร์อุปถัมภ์” ต่อมาภายหลังทางโรงเรียนได้ย้ายห้องสมุดไปไว้ที่อาคารเรียน อาคารหลังนี้จึงถูกใช้เป็นสำนักงานสถานศึกษาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๒ ชั้นใต้ถุนโล่ง ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท ในปีนี้โรงเรียนได้เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคาร สปข. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๘๑,๕๐๐ บาท ทางคณะกรรมการโรงเรียน ประชาชน และผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ในการก่อสร้างห้องสมุดชั้นล่างของอาคาร เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ นายจรูญ สิ้นบุญ ได้ลาออกจากราชการตามโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด นายบุญฤทธิ์ พูลสวัสดิ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมขนาด ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๖๓,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ นายบุญฤทธิ์ พูลสวัสดิ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยสถาน และนายภาณุวัฒน์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีย้อย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันก่อสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียน จำนวน ๑๘ ช่อง ค่าก่อสร้าง ๓๙,๖๐๐ บาท โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ นอกจากนี้ยังได้รับงบประมาณอุดหนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ ในการสร้างเรือนเพาะชำโครงเหล็ก ขนาด ๔x๘ เมตร สูง ๔ เมตร ค่าก่อสร้าง ๒๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์สร้างโครงเหล็กหลังคาสนามเด็กเล่น ขนาด ๘.๕๐x๑๑.๕๐ เมตร สูง ๓.๑๕ เมตร ค่าก่อสร้าง ๒๕,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ ก่อสร้างลานเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง ๑๐.๒๕ เมตร ยาว ๑๓ เมตร เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ สำหรับปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ๕๓,๐๐๐ บาท โครงการจัดการขยะ ๒,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ นายภาณุวัฒน์ ดวงแก้ว ได้ลาออกจากราชการตามโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด เมื่อเดือน กันยายน ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้แต่งตั้ง นายสถาพร มุลรินตะ ครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน และทางโรงเรียนได้รับการบรรจุแต่งตั้งนักการภารโรงชั่วคราว มา ๑ ตำแหน่ง คือ นายจรัญ บุญตัน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางนัลภา ผดุงกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบเมย อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดฮ่องกอก วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒ และย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ วันอังคารที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๓

และในปีโรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตกและทิศใต้ จำนวน ๗๓ ช่อง ความยาว ๑๔๖ เมตร สูง ๑.๖๐ เมตร เริ่มก่อสร้างเดือนเมษายน แล้วเสร็จในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๓ โดยได้รับงบประมาณจากงบประมาณปี ๒๕๕๓ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และงบจากการทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนร่วมกันจัดทำบุญทอดผ้าป่าในวันเสาร์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้เงินจำนวน ๑๔๐,๗๘๓.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพย์ทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีจากชุมชนจำนวน ๑๒๐,๗๓๙.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดร้อยสามสิบเก้าบาทถ้วน) นำไปจ้างครูสอนวิทยาศาสตร์ ครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๓๐๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) นำไปบูรณะเบื้องโรงอาหาร ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ปรับปรุงประตูอาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลอุโมงค์จำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม และโครงการวิถีพุทธ เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพย์ทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีจากชุมชนจำนวน ๑๖๑,๔๙๖.๒๕ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยเก้าสิบหกบาทยี่สิบห้าสตางค์) นำไปเป็นเงินค่าจ้างครูสอน จำนวน ๔ คน เนื่องจากครูเออรี่ ๒ ท่าน คือ ครูเยาวลักษณ์ สุทธารมณณ์ ลักษณ์ และครูณัฐวิ ไต้สี เหลือครูเพียง ๒ ท่าน จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูมาสอนเพิ่ม ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลอุโมงค์จำนวน ๒ โครงการ โครงการโรงเรียนสีเขียว และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รับเงินบริจาค บูรณะเบื้องห้องเรียน จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากรทำบุญทอดผ้าป่าจากชุมชน จำนวน ๑๔๐,๒๐๗.๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสี่หมื่นสองร้อยเจ็ดบาทถ้วน-) นำไปเป็นค่าจ้างครูสอน จำนวน ๔ คน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลอุโมงค์ จำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการโรงเรียนสีเขียว และ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รับผิดชอบปุกระเบื้อง ๒ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ จำนวน ๓ โครงการ คือ โครงการโรงเรียนสีเขียว โครงการโรงเรียนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นเงินจำนวน ๒๘,๐๐๐.๐๐ บาท (-สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ปุกระเบื้องอาคารเรียน จำนวน ๒๖๐,๐๐๐บาท(สองแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ จัดซื้อโทรทัศน์ ๕๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน ๑ เครื่อง งบประมาณ ๔๖๐๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณจากการรับการประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ลำดับที่ ๒ ของ สพป.ลำพูน เขต ๑ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) และได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ เป็นเงินอุดหนุน จำนวน ๔ โครงการ เป็นเงิน ๓๓,๐๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบกระตุ้นเศรษฐกิจ ซ่อมแซมเพดานและทาสีภายในอาคารเรียนจำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) งบครุภัณฑ์ห้องสมุดระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙๒,๕๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ เป็นเงินอุดหนุน จำนวน ๔ โครงการ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบปรับปรุงถนนในโรงเรียน ๒๑๖,๕๐๐.๐๐ บาท งบครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ ๑๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท งบสื่อประถมศึกษา ๖๕,๕๐๐.๐๐ บาท และได้รับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ จำนวน ๓๓,๐๐๐.๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๒๑๖,๗๐๐.๐๐ บาท ได้รับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ จำนวน ๓๓,๐๐๐.๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณ จาก สพฐ. งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปช. ๒๐๕/๒๙ จำนวนเงิน ๒๒๘,๐๐๐ บาท ในการเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน และทาสีบางส่วนของอาคารเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ จาก สพฐ. งบปรับปรุงทาสีภายนอกอาคารเรียน แบบ สปช.๒๐๕/๒๙ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. งานเปลี่ยนหลังคาและทาสีอาคาร
อเนกประสงค์ จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. งานเปลี่ยนหลังคา ทาสี เปลี่ยนมุ้งลวด
อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) จำนวนเงิน ๑๑๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. งานซ่อมแซมเปลี่ยนฝ้าเพดาน ทาสี หน้า
อาคารเรียน ชั้น ๒ (อาคารเรียน สปช ๑๐๕/๕๙ จำนวนเงิน ๑๔๑,๐๐๐ บาท

๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ๖... หลัง ได้แก่ อาคารเรียน....๓.. หลัง
อาคารอเนกประสงค์ ...๑.. หลัง อาคารสำนักงาน ..๑....หลัง อาคารโรงอาหาร....๑...หลัง

๒ . จำนวนห้องเรียนทั้งหมด๘..... ห้อง แบ่งเป็น

ชั้น อนุบาล ๑ – ๓๒.....ห้อง

ชั้น ป. ๑ – ๖๖.....ห้อง

๓.๓ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ (รับ – จ่าย) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายได้	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๕๘,๔๑๙	เงินงบประมาณ	๑๕๘,๔๑๙
เงินนอก งบประมาณ	๔๖๙,๔๓๓.๑๘	เงินนอก งบประมาณ	๔๒๓,๒๕๓.๐๙
งบพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๙๘,๙๓๓/	งบพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๖๖,๑๓๑
เงินอื่นๆ(ระบุ) รายได้สถานศึกษา	๒๓๙,๖๒๘.๖๘	เงินอื่นๆ(ระบุ) รายได้สถานศึกษา	๕๓,๓/๕๐
งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓,๑๔๑,๒๓/๐	งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓,๑๔๑,๒๓/๐
รวม	๔,๑๐๓,๖๙๑.๘๖	รวม	๓/๑๒,๖๙๔.๓๖

๓.๔ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด๑๑..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๘..... เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๑..... เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร๓..... เครื่อง

๒) เครื่อง Tablet (งบจัดซื้อ)

สำหรับครู จำนวน ๐ เครื่อง

๓) เครื่อง Tablet แบบพกพา (งบจัดสรร)

สำหรับนักเรียน จำนวน ๖ เครื่อง

๔) ปริมาณสื่อ

- เครื่องเล่นดีวีดี จำนวน.....๐ เครื่อง

- โทรทัศน์ จำนวน.....๑๔..เครื่อง

- จานดาวเทียม จำนวน..... ๓ ชุด

- เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน..... ๕..เครื่อง

- กล้องวงจรปิด จำนวน..... ๔...ตัว

- เครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน... ..๔...ชุด

๕) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ..๖...ห้อง ได้แก่ ห้องห้องสมุด, ห้องวิชาการ ห้องคอมพิวเตอร์, อาคารห้องพักครู, อาคารโรงอาหาร, อาคารเอนกประสงค์

๖) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ บริเวณพื้นที่สนามในโรงเรียน, อาคารเอนกประสงค์ และสนามกีฬาของหมู่บ้าน

๗) แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน

๗.๑) ห้องสมุด

๗.๒) ห้องคอมพิวเตอร์

๗.๓) ห้องพยาบาล

๗.๔) ศาลพระภูมิ

๗.๕) แปลงดอกไม้หน้า อาคารเรียน

- ๗.๖) แปลงเกษตร
- ๗.๗) โรงอาหาร
- ๗.๘) ลำเหมืองด้านหน้าโรงเรียน
- ๗.๙) พระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- ๗.๑๐) เรือนเพาะชำ
- ๗.๑๑) อาคารเอนกประสงค์
- ๗.๑๒) ศูนย์ OTOP
- ๗.๑๓) วัดเทพาราม (วัดฮ้องกอก)
- ๗.๑๔). วัดศรีดอนทอง
- ๗.๑๕). วัดดวงดี
- ๗.๑๖). วัดกอบประจำโรง
- ๗.๑๗). วัดต่าง ๆ ในตำบลอุโมงค์
- ๗.๑๘). ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลอุโมงค์

๘) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๘.๑) ชื่อ จ.ส.อ.ประดิษฐ์ มุลเจริญ | ให้ความรู้เรื่อง เกษตรพื้นบ้าน |
| ๘.๒) ชื่อ นายโสภณ วังธิยอง | ให้ความรู้เรื่อง การเล่นดนตรีพื้นเมือง |
| ๘.๓) ชื่อ นางบัวบาน ปันแปง | ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุ |
| เป็นของประดับ และของใช้ | |
| ๘.๔) ชื่อ นายจรรยา บุญตัน | ให้ความรู้ การทำการเกษตร, การ |
| ทำอาหารและงานช่างต่างๆ | |
| ๘.๕) ชื่อ นายเหรียญ สมบูรณ์ชัย | ให้ความรู้เกี่ยวกับ พิธีทางศาสนาพุทธ |
| ๘.๖) ชื่อ นางบัวเหลียว ณ เชียงใหม่ | ให้ความรู้เกี่ยวกับ การสานสานแห่ |
| (เสื่อกก) | |
| ๘.๗) ชื่อ นางอัมพร สุติวงศ์ | ให้ความรู้เกี่ยวกับ การฟ้อนรำ |

๓.๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓/ จำแนกตามระดับชั้น (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ข้อมูล ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๓	๔	๗	
อนุบาล ๒	๒	๖	๓	๙	
อนุบาล ๓	๑	๔	๓	๗	
รวมระดับชั้นอนุบาล	๓	๑๓	๑๐	๒๓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๕	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๑๐	๑๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๓	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๖	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๑	๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๖	๑๐	
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๓๔	๓๑	๖๕	
รวมเรียนทั้งสิ้น	๙	๔๗	๔๑	๘๘	

โดยจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๘๘ คน แยกตามระดับการศึกษาดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๒๓ คน	จัดชั้นเรียน	๓ ชั้น	๓ ห้องเรียน
ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๖๕ คน	จัดชั้นเรียน	๖ ชั้น	๖ ห้องเรียน
อัตราส่วนครูต่อนักเรียน		๑ : ๘			
อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน		๙ : ๑			
อัตราการเข้าเรียนของนักเรียน		๑๐๐ %			
อัตราการออกกลางคันของนักเรียน		-			
อัตราการจบหลักสูตรของนักเรียน		๑๐๐ %			
อัตราการเรียนต่อของนักเรียน		๑๐๐ %			

๓.๖. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากรในโรงเรียนวัดอ่องกอก และสามารถแยกตามวุฒิ การศึกษาและวิชาเอกได้ดังนี้

ที่	ชื่อ	ปฏิบัติหน้าที่	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/ระดับ
๑	นายวิษุวัต ดวงจินา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผอ.โรงเรียน
๒	น.ส.ภาณุภา ลินราช	ปฐมวัย ๑ - ๒	ศษ.บ.	ปฐมวัย	ครู
๓	นางสาวสิริโสภา ไชยวงศ์	ปฐมวัย ๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๔	นางภัทรินญา ลครศรี	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ครูวิกฤต
๕	นางสาวอนัญญา ศรีรัตนดิลก	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง
๖	นางสาวณฐกมล ไชยร้องเตื้อ	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู/คศ.๑
๗	นางสาวศศิณัทภา มโนคำ	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู/คศ.๒
๘	นางเยาวลักษณ์ ชมสวน	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู/คศ.๓
๙	นายประวัติ พุ่มพวง	ประถมศึกษาปีที่ ๖	ค.บ.	ประถมศึกษา	ครู/คศ.๓
๑๐	น.ส.ลลิตา ปารธรรม	ครูธุรการ	ค.บ.	ธุรกิจ	ครูธุรการ
๑๑	นายขวัญเรือน จันพี	นักการภารโรง	ม.๓	-	นักการภารโรง

จำนวนครู แยกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

ประเภทวุฒิ	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาโท	๑	๑	๒
ปริญญาตรี	-	๗	๗
รวม	๑	๘	๙

๓.๗/ . สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนหนาแน่น เพราะโรงเรียนอยู่ใจกลางหมู่บ้าน และมีบ้านเรือนอยู่ล้อมรอบโรงเรียน

มีประชากรประมาณ ๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรวมโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนและชุมชนอยู่ล้อมรอบโรงเรียน ด้านหน้าและด้านหลังโรงเรียนมีลำเหมืองสาธารณไหลผ่าน ด้านหลังโรงเรียนมีพื้นที่ติดกับบริเวณวัดเทพาราม (ฮ่องกอก) มีพวกไทยใหญ่มาอาศัยอยู่ ส่วนมากมารับจ้างงานรายวัน

อาชีพหลักของชุมชน คือ การรับจ้าง และการเกษตร เนื่องจาก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเรือกสวนไร่นา มีแม่น้ำไหลผ่าน ทรัพยากรอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเกษตรกรรม และมีการรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ของผู้ปกครองนักเรียน ทั้งการรับจ้างรายวันและการรับจ้างในทำโรงเรียนงานจากนิคมอุตสาหกรรม

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก, ประเพณียี่เป็ง , ประเพณีปีใหม่เมือง, ประเพณีตานข้าวใหม่ และประเพณีตานต้นเงินต้นทอง ประเพณีวันลอยกระทง เป็นต้น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๐ อาชีพรับจ้างและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๔๐

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๘

ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

จำนวนคน เฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๔. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณปี ๒๕๖๘)

(การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต้องระบุรายรับสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน๗....คน	๑๗,๓๐๔.๐๐	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน๙.. คน	๒๒,๒๔๘.๐๐	
๑.๓ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน๗ ..คน	๑๗,๓๐๔.๐๐	
รวมก่อนประม ๒๓ คน	๕๖,๘๕๖.๐๐	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔..คน	๓๗,๘๕๖.๐๐	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๘...คน	๔๘,๖๗๒.๐๐	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘...คน	๒๑,๖๓๒.๐๐	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน๘ ..คน	๒๑,๖๓๒.๐๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน๗ ..คน	๑๘,๙๒๘.๐๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐...คน	๒๗,๔๐๔.๐๐	
รวมประม ๖๕ คน	๑๗๕,๗๖๐.๐๐	
รวม ๘๘ คน	๒๓๒,๖๑๖.๐๐	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒.๑ ระดับก่อนประม ๒๓ ราย ๆ ละ ๔๙๐	๑๑,๒๗๐.๐๐	
๒.๒ ระดับประม ๖๕ ราย ๆ ละ ๕๔๗	๓๕,๕๕๕.๐๐	
รวม	๔๖,๘๒๕.๐๐	
๓. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๓.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๔๗๕,๒๐๐.๐๐	
๓.๒ งบสนับสนุนโครงการจากเทศบาลตำบลอุโมงค์	๒๕,๐๐๐.๐๐	
รวม	๕๐๐,๒๐๐.๐๐	
๔. เงินบริจาคอื่นๆ		
๔.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๒๙,๘๓๓.๐๐	
รวม	๑๒๙,๘๓๓.๙๓	
รวมทั้งสิ้น	๙๐๙,๔๗๔.๙๓	

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนบรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานด้านผู้เรียนปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มี
คุณภาพ ระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
คุณภาพระดับดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา
ความรู้ได้ คุณภาพระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีคุณภาพระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีคุณภาพระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มี
คุณภาพระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์ มีคุณภาพระดับ ดี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีคุณภาพ
ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก มีคุณภาพระดับ ดี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดอ่องกอก พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด บริหารด้วยรูปแบบ SEAT Model โดยกระบวนการ PLC ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนมีกระบวนการตามระบบบริหารคุณภาพ ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan) โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย **คุณภาพของผู้เรียน** ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** รายบุคคลอยู่ที่ระดับพอใช้ - ระดับดี ส่วนค่า **เป้าหมายเชิงปริมาณ** ร้อยละ ๗๕ ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานครอบคลุมทุกกิจกรรม คณะกรรมการนิเทศ กำกับวัดและประเมินผลใช้กระบวนการ PLC ทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดเป้าหมายเป็นไปตามบริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา เป็นเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ความสามารถในการคิดที่หลากหลาย ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีส่วนเป้าหมายด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กำหนดไว้ในระดับดีเลิศ โดยภาพรวมระดับ ดีเลิศ

ขั้นตอนการ (Do) โรงเรียนเน้น การพัฒนาคุณ ภาพนักเรียนด้านวิชาการ โดยการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน หรือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย จัดกิจกรรม การเรียนรู้ครุมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของ หลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา เป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ เป็นไปตาม มาตรฐาน และตัวชี้วัดของระดับชั้นเรียน ทั้งนี้โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกคนเพื่อมุ่งพัฒนาครูทุกคนให้ มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพ ผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ รวมถึงการใช้สื่อในระดับ DLTV เพื่อสืบค้นข้อมูล ครูร่วมกันกำหนด แผนการ จัดการเรียนรู้อัตลักษณ์และประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการพัฒนา ๕๓ ของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน นอกจากนี้มีการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาโดยทางโรงเรียนจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ พร้อมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การเกษตร แบบพอเพียงที่ยั่งยืน ตามกิจกรรมยุทธศาสตร์กรน้อยของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้การแสดงออกด้านกายภาพของนักเรียนศิลปะ/ดนตรี โดยเฉพาะดนตรีพื้นเมืองที่ทางโรงเรียนเน้น เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นทางภาคเหนือ การเล่นกีฬา และการไหว้ในกิจกรรมการเคารพโดย มีการให้น้องไหว้พี่ นักเรียนไหว้ครู ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ไหว้แบบยืนตรงเท้าชิด ไค้งคำนับ พองามทั้ง ชายหญิง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามระเบียบของสถานศึกษา ตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า เป็น การส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน

ขั้นตรวจสอบ (Check) โรงเรียน ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนา โดยมี ผู้บริหาร คณะ ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละกิจกรรม โดยตรวจสอบการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ คือ การตรวจสอบระหว่างดำเนินกิจกรรมและการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นโครงการ หรือเมื่อสิ้นภาคเรียนและจบปีการศึกษา นำผล การประเมินแต่ละครั้ง มาปรับปรุง สนับสนุน ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘ ประการ และสมรรถนะของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังตรวจสอบการอ่านของนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการสอบ RT การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการตรวจสอบอย่างเป็นระยะ มีการตรวจสอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ข้อ ของผู้เรียน ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประเมินผลโดยบูรณาการร่วมกับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น โดยใช้แนวทางการประเมินเทียบเคียงกับการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

ขั้นปรับปรุง (Act) โรงเรียนใช้กระบวนการ PLC ทุกโครงการ ทุกกิจกรรม นำข้อมูลที่ได้รับมาชี้แจงจากคณะกรรมการมาปฏิบัติทุกครั้งจนประสบความสำเร็จ ถ้าไม่สำเร็จก็คิดค้นหาวิธีที่เหมาะสม สำหรับงานด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT , RT ดำเนินการโดยครูวิชาการ ร่วมกับ คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อว่าข้อไหนนักเรียนทำถูกมาก ข้อไหนนักเรียนผิดมากที่สุด ครูวิชาการและครูผู้สอนร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่จะเน้นสอนเรื่องอะไร แบบไหน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมาย หรือค่าตามมาตรฐานการศึกษาที่ตั้งไว้ ทั้งนี้จากการทำงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบมีความต่อเนื่อง คงทน มีความยั่งยืน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์ ความสามารถด้าน การอ่าน (RT) ของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ในระดับดีมาก ซึ่ง สูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบภาษาไทยและด้านการคิดคำนวณ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับประเทศ มีนักเรียน ๑ ราย สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในด้านคณิตศาสตร์ สำหรับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินที่สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทางสถานศึกษาได้ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดแต่ละสาระการเรียนรู้นำมาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อนำมูลผลประเมินเป็นข้อมูลมาเป็นฐานปี ในการปรับปรุง พัฒนา และเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในปีต่อไป

ผลการดำเนินการตามมาตรฐานที่ ๑ มีดังนี้

๑.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ประเด็นที่ ๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

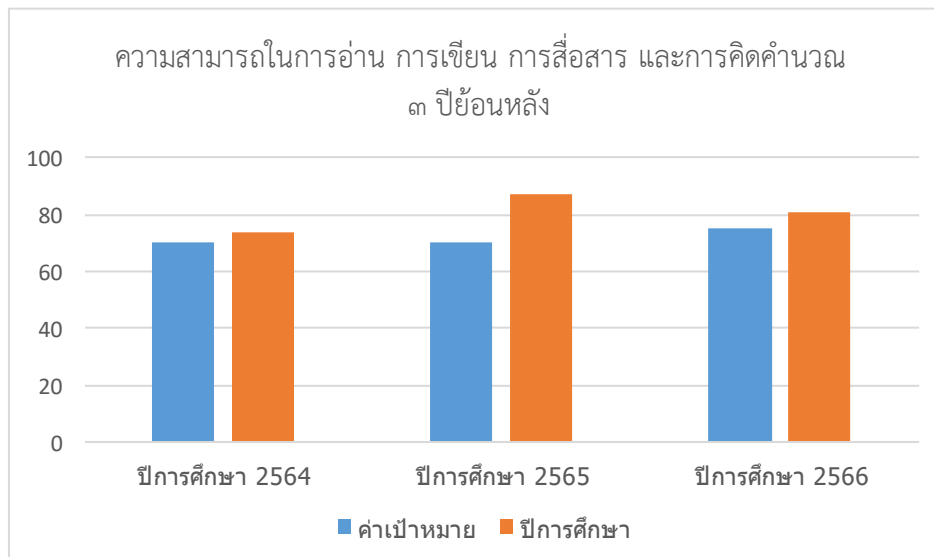
โรงเรียนบ้านวัดอ่องการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เช่น กิจกรรมอ่านออกเขียนโดยดำเนินกิจกรรมการอ่านนิทาน การอ่านข่าววิเคราะห์ข่าวในช่วงเวลากลางวันก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมท่องท่องบทอาขยานก่อนเลิกเรียน กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน กิจกรรมบันทึกการอ่าน ความสามารถในการเขียน เช่น กิจกรรมอ่าน

ออกเขียนได้ กิจกรรมเขียนคำศัพท์ตามคำบอก กิจกรรมเขียนคำพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร เช่น กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการทักทายเพื่อนและครูด้วยคำหรือประโยคง่ายๆ กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความสามารถในการคิดคำนวณ เช่น กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องสูตรคูณ

ผลการพัฒนามีดังนี้ ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๐.๐๐	๗๔.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๐.๐๐	๘๗.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๕.๐๐	๘๐.๗๐



แหล่งข้อมูล หลักฐาน ได้แก่ รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อไปสู่การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ระดับชั้นเรียน ผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สิ้นปีการศึกษา กิจกรรมท่องบทอาขยาน กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน กิจกรรมบันทึก

การอ่าน กิจกรรมเขียนคำศัพท์ตามคำบอก กิจกรรมเขียนคำพื้นฐาน กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษ
กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องสูตรคูณ

**๒) ประเมินที่ ๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**

กระบวนการพัฒนา

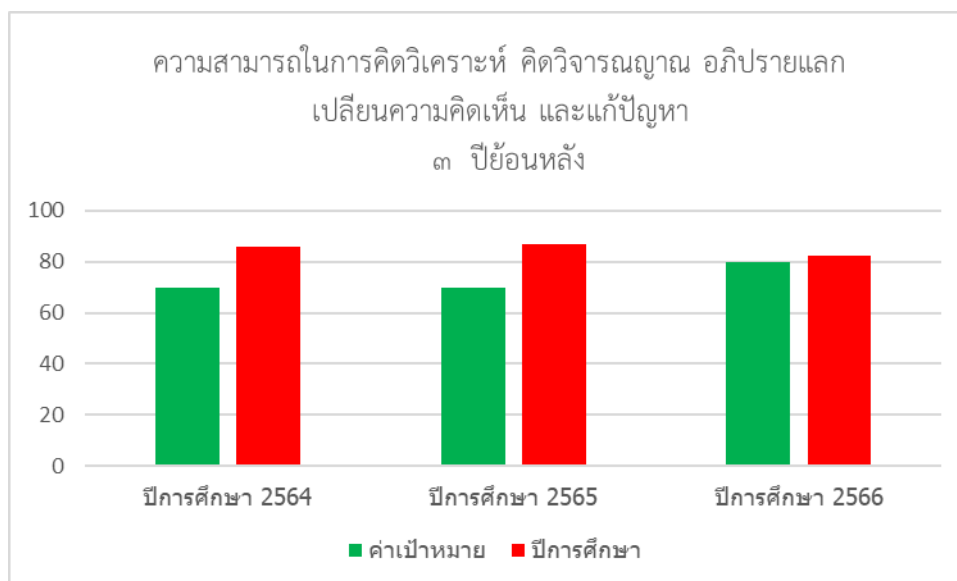
โรงเรียนวัดห้อยกอกจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม กิจกรรมบทบาทสมมติ

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์
ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๕ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย ระดับ
คุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๗๕.๐๐ ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๐.๐๐	๘๖.๐๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๐.๐๐	๘๗.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๕.๐๐	๘๒.๔๕



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนานักเรียน
สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินการคิด วิเคราะห์ระดับชั้นเรียน ผลงาน ชิ้นงาน โครงการงาน
นักเรียน

๓) ประเด็นที่ ๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กระบวนการพัฒนา

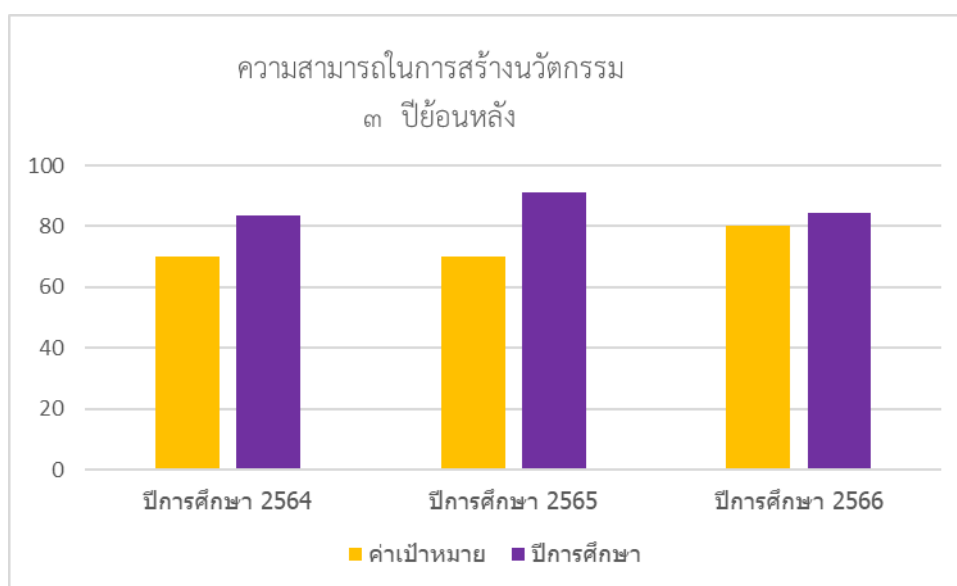
โรงเรียนวัดห้อยงอกจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง โครงการส่งเสริม
และการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม
เวลารู้ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมทำน้ายาอเนกประสงค์สูตรสมุนไพร กิจกรรมประดิษฐ์
โคมล้านนา กิจกรรมสร้างของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมสร้างของใช้จากถุนมเพื่อสร้างสรรค์งาน
ให้เป็นของใช้

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ อยู่ใน
ระดับ ดีเลิศ จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐ ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การสร้างนวัตกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๐.๐๐	๘๓.๗๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๕.๐๐	๙๑.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐.๐๐	๘๐.๗๐



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมทำน้ำยาอเนกประสงค์ สูตรสมุนไพร กิจกรรมประดิษฐ์โคมล้านนา กิจกรรมสร้างของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมสร้างของใช้จากถุนม ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน

๔) ประเด็นที่ ๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

กระบวนการพัฒนา

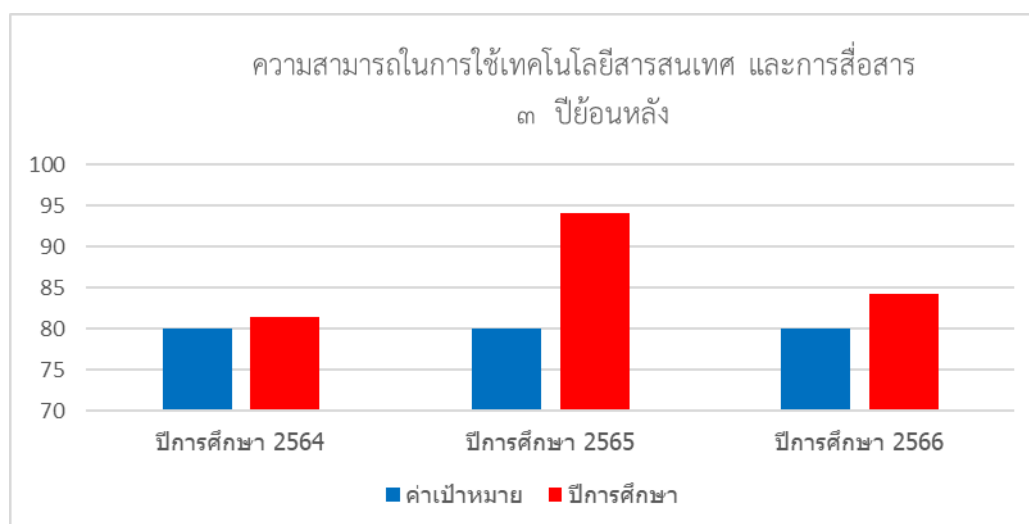
โรงเรียนวัดช่องกอจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวัดประเมินผลผ่านระบบ Google form โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	การใช้เทคโนโลยี
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐.๐๐	๘๑.๓๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐.๐๐	๙๔.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐.๐๐	๘๔.๒๑



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นสื่อในการเรียนการสอนและการประเมินนักเรียนระดับชั้นเรียน

๕) ประเด็นที่ ๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดอ่อกอกจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อไปสู่การเรียนการสอน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรม

Active Learning กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET , NT ,RT)

ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดี จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๔๔ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดี ร้อยละ ๗๕ ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๖ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๗๕ ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

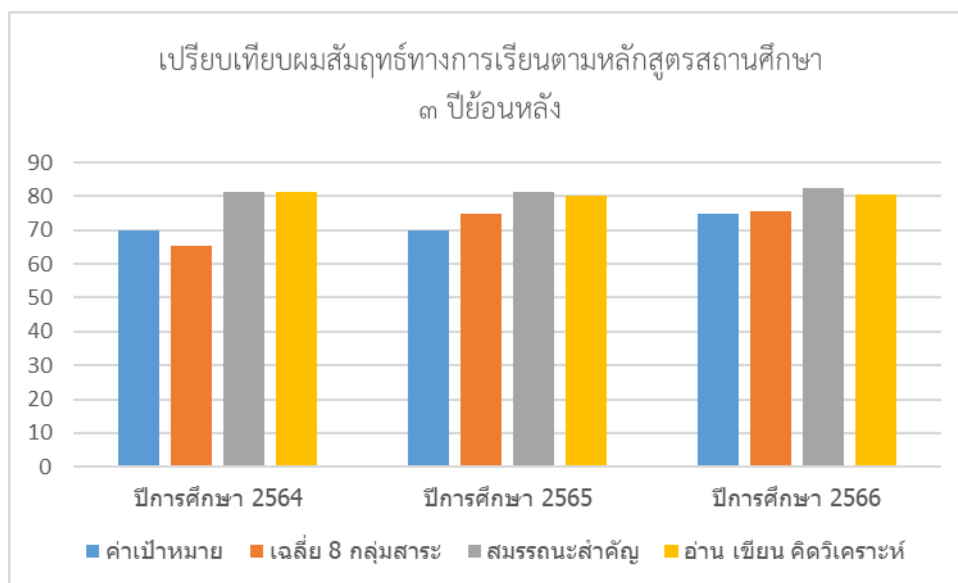
ผู้เรียนจำนวน ๖ คน มีค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ป.๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนจำนวน ๘ คน มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ทั้ง ๒ กลุ่มสาระ ระดับประเทศ

ผู้เรียนจำนวน ๒๐ คน มีผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถ ในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ

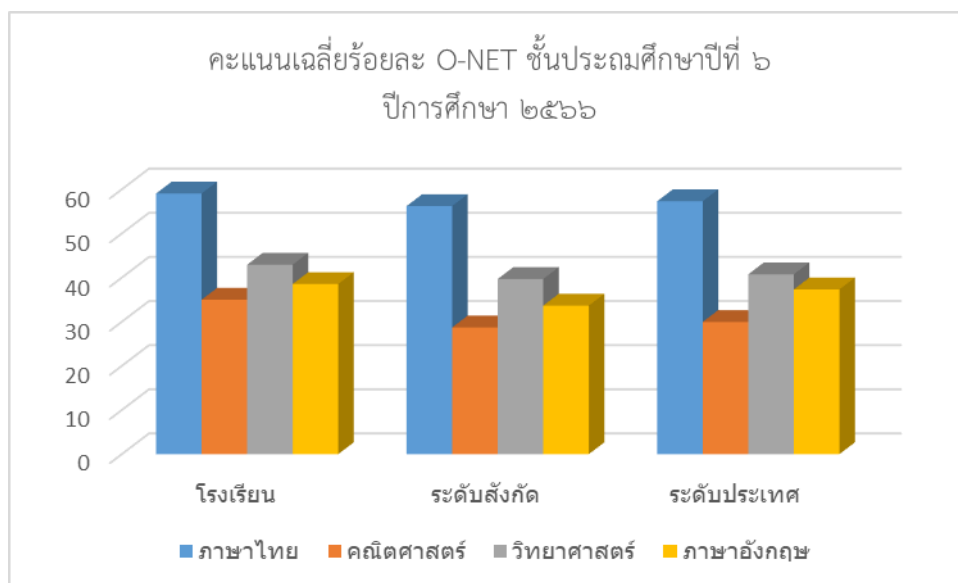
ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการพัฒนา

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ	การประเมินสมรรถนะสำคัญ	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๐.๐๐	๖๕.๓๓	๘๑.๓๐	๘๑.๑๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๑.๒๐	๘๐.๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๕.๐๐	๗๕.๔๔	๘๒.๔๖	๘๐.๗๐

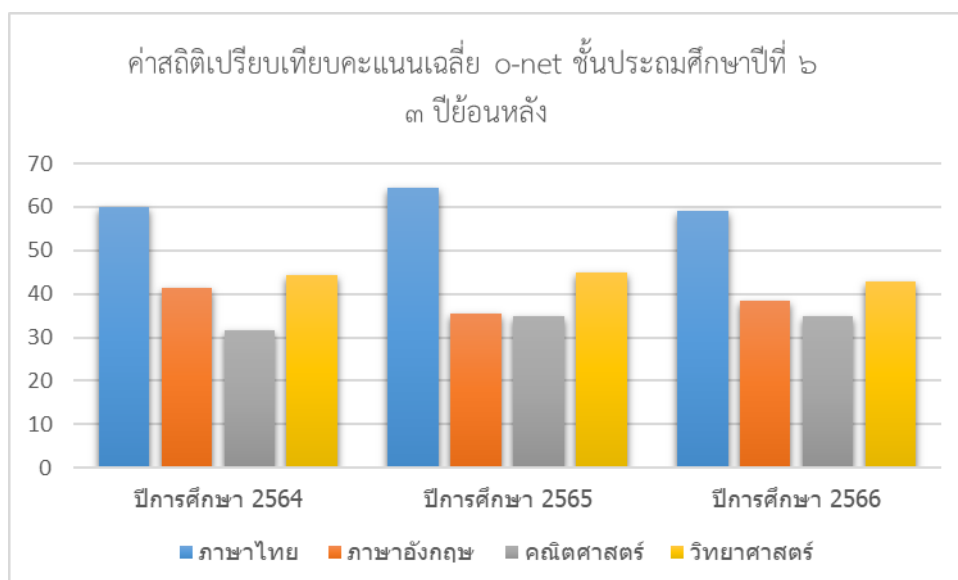


ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย o-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับสังกัด (ร้อยละ)	สูงกว่า/ ต่ำกว่า (ร้อยละ)	ระดับประเทศ (ร้อยละ)	สูงกว่า/ ต่ำกว่า (ร้อยละ)
ภาษาไทย	๕๙.๐๔	๕๖.๒๐	+๒.๘๔	๕๗.๓๐	+๑.๗๔
คณิตศาสตร์	๓๔.๙๘	๒๘.๗๐	+๖.๒๘	๒๙.๙๖	+๕.๐๒
วิทยาศาสตร์	๔๒.๙๒	๓๙.๖๙	+๓.๒๓	๔๐.๗๕	+๒.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๕๔	๓๓.๖๕	+๔.๘๙	๓๗.๓๒	+๑.๒๒

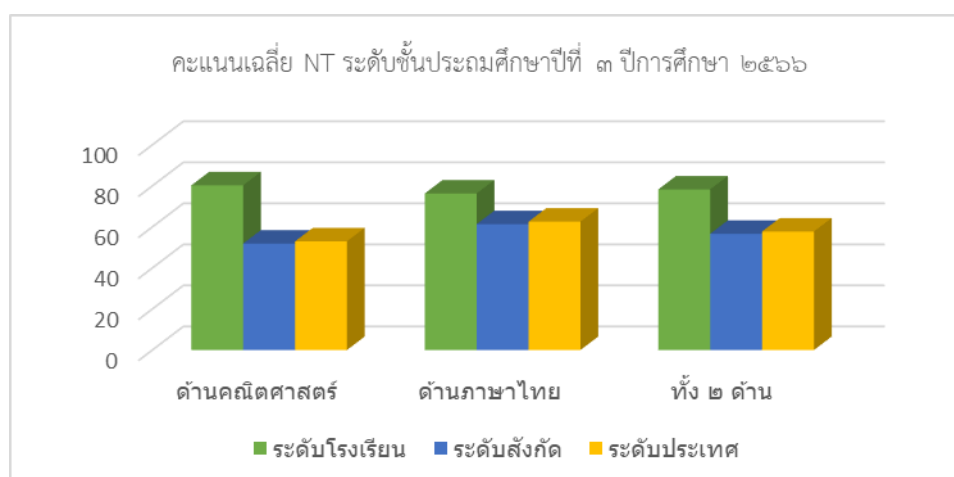


ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๙.๙๔	๔๑.๔๑	๓๑.๕๐	๔๔.๓๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๔.๓๙	๓๕.๔๒	๓๔.๘๘	๔๕.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๙.๐๔	๓๘.๕๔	๓๔.๙๘	๔๒.๙๒

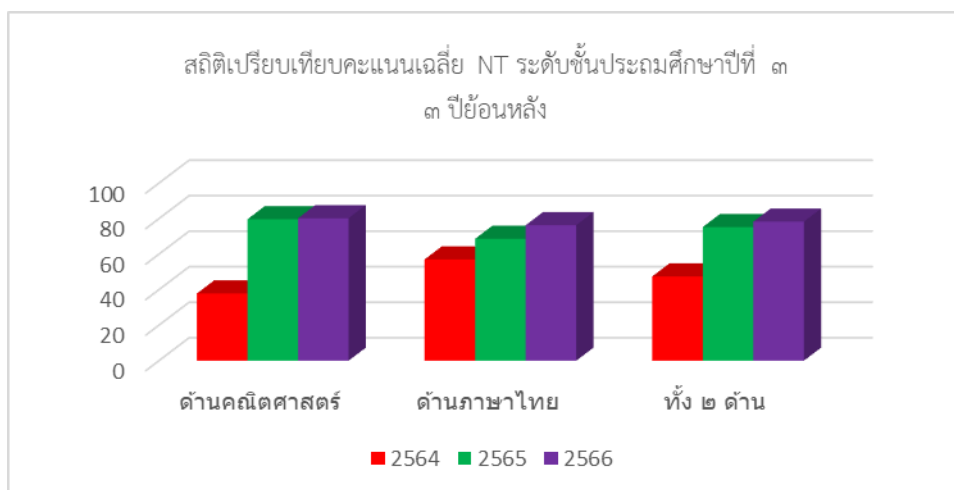


ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับสังกัด (ร้อยละ)	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับประเทศ (ร้อยละ)	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
ด้านคณิตศาสตร์	๘๐.๒๕	๕๑.๙๑	+๒๘.๓๔	๕๒.๙๗	+๒๗.๒๘
ด้านภาษาไทย	๗๖.๓๑	๖๑.๓๘	+๑๔.๙๓	๖๒.๕๘	+๑๓.๗๓
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๗๘.๒๘	๕๖.๖๕	+๒๑.๖๓	๕๗.๗๘	+๒๐.๕๐

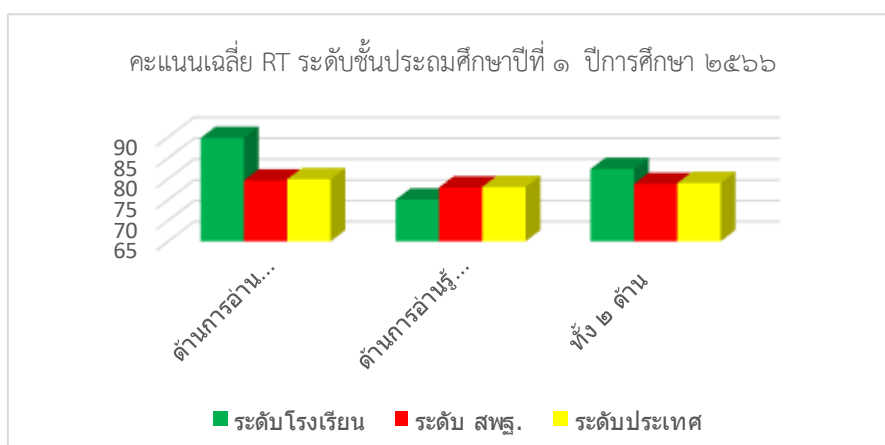


ปีการศึกษา	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๗.๘๕	๕๗.๐๐	๔๗.๔๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๙.๖๖	๖๘.๘๓	๗๔.๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐.๒๕	๗๖.๓๑	๗๘.๒๘

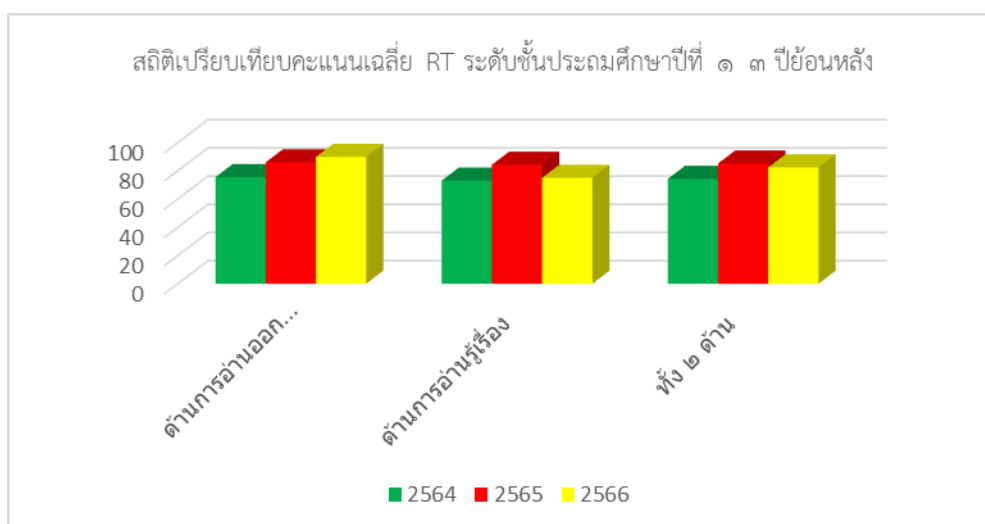


ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	ระดับโรงเรียน (ร้อยละ)	ระดับสพฐ. (ร้อยละ)	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับประเทศ (ร้อยละ)	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
การอ่านออก เสียง	๘๙.๘๐	๗๙.๖๑	+๑๐.๑๙	๗๙.๙๓	+๙.๘๗
การอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๐๐	๗๗.๙๔	-๒.๙๔	๗๘.๐๖	-๓.๐๖
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๔๐	๗๘.๗๘	+๓.๖๒	๗๙.๐๐	+๓.๔๐



ปีการศึกษา	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๕.๕๐	๗๓.๐๐	๗๔.๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๖.๐๐	๘๔.๒๕	๘๕.๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๙.๘๐	๗๕.๐๐	๘๒.๔๐



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อไปสู่การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมสอน
ซ่อมเสริม กิจกรรม Active Learning กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมติว O-NET , NT ,RT
เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น (ปพ.๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
หลักสูตรสถานศึกษา

๖) ประเด็น ๑.๑.๖ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดห้อยกอกจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน เช่น กิจกรรมการ
ทำงานกลุ่ม การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ กิจกรรมด้าน
การเกษตรเพื่อการพอเพียง กิจกรรมเลี้ยงปลาตก เลี้ยงกบ การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ การปลูกมะนาวใน
วงบ่อ การทำน้ำยาอเนกประสงค์สูตรสมุนไพร กิจกรรมประดิษฐ์โคมล้านนา กิจกรรมฝึกการ
ทำอาหาร เป็นต้น

โรงเรียนวัดห้อยกอกจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน เช่น
กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ กิจกรรมอาชีพที่นักเรียนต้องการจะเป็นในอนาคต

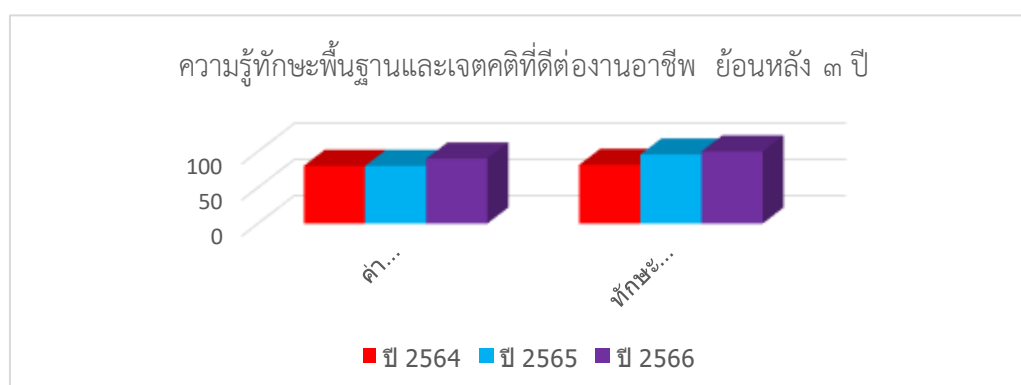
ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีทักษะในการทำงาน ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน

๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพกระบวนการพัฒนา

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความรู้ทักษะและเจตคติที่ต่องานอาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๑.๓๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๙๕.๗๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๐	๙๖.๔๙



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินกิจกรรมการทำงานกลุ่ม กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ กิจกรรมด้านการเกษตรกรรม การเลี้ยงปลาตก การเลี้ยงกบ การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ การปลูกมะนาวในวงบ่อ กิจกรรมทำน้ำยาอเนกประสงค์สูตรสมุนไพร กิจกรรมประดิษฐ์โคมล้านนา กิจกรรมฝึกการทำอาหาร กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ กิจกรรมอาชีพในอนาคต รูปภาพการจัดกิจกรรม แบบประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ประเด็นที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดห่องกอกจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เช่น โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมโรงเรียน สุจริต กิจกรรมเข้าค่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดพร้อมทั้งการรณรงค์การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นเมืองโดยการส่งเสริมด้านการเล่นดนตรี พื้นเมืองในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ กิจกรรมวันสำคัญ

โรงเรียนวัดห่องกอกจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาและการ สาธารณประโยชน์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยได้ดำเนินการดังนี้ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น กิจกรรม ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ

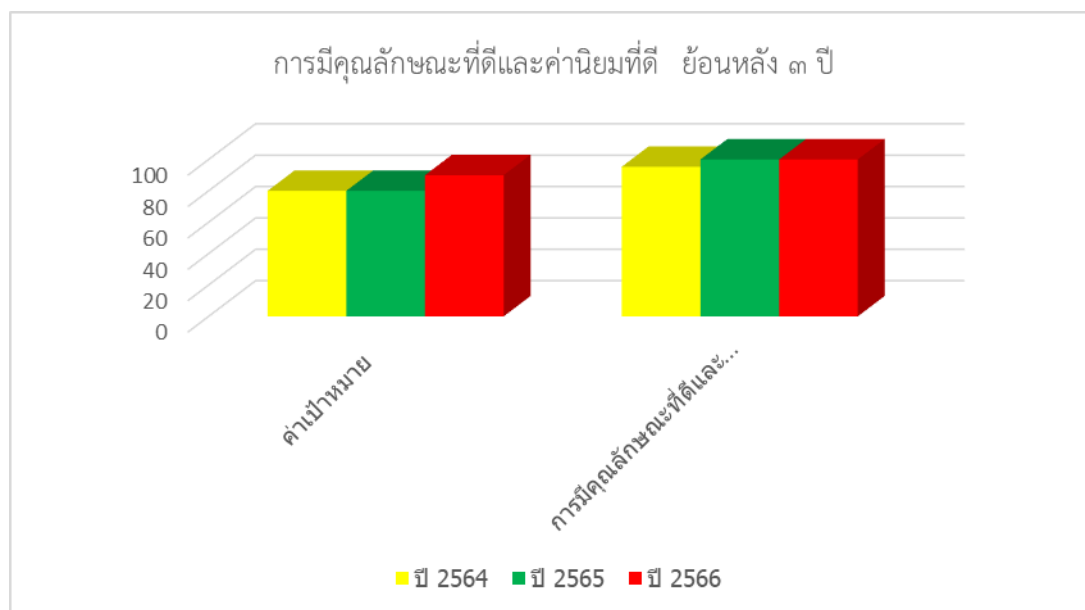
ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษากำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการพัฒนา

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๕.๓๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๑๐๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๑๐๐.๐๐



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการเด็กดีมีคุณธรรมมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รูปภาพการจัดกิจกรรม แบบประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา

๒) ประเด็นที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดช่องกออกจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ส่งเสริมการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และวันสำคัญต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมและการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย ในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น กิจกรรมการเล่นดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ส่งผลต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

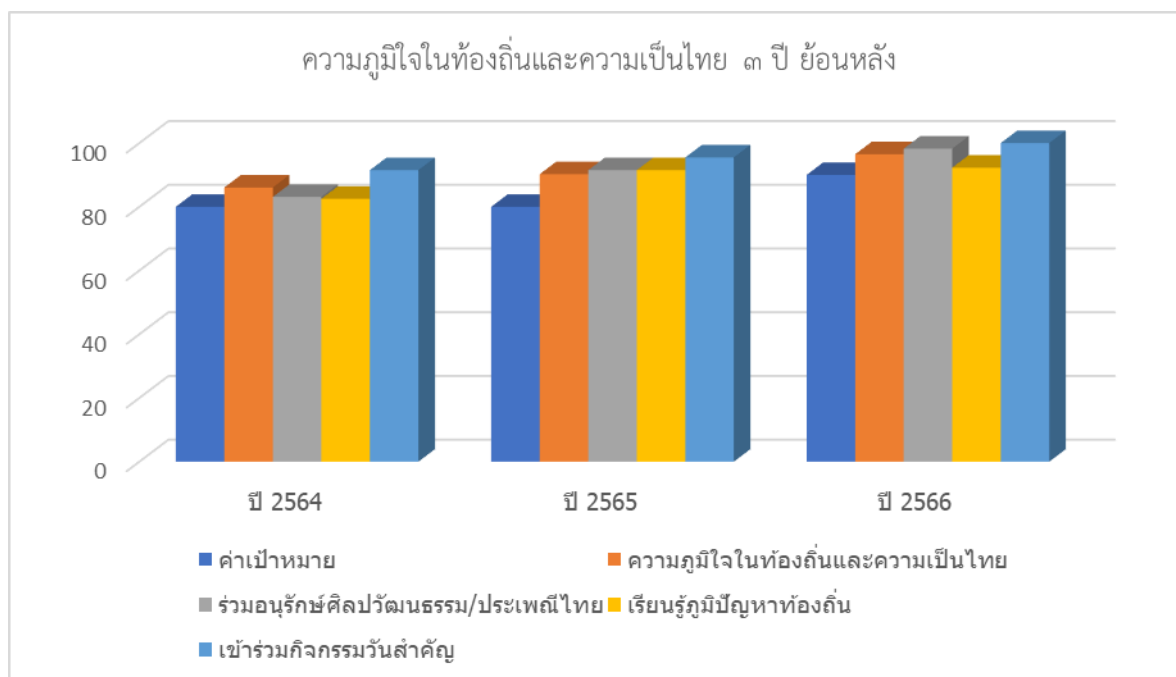
ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน ร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน ได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๘ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยกระบวนการพัฒนา

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๖.๐๕	๘๓.๑๐	๘๒.๕๐	๙๑.๕๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๙๐.๒๕	๙๑.๕๐	๙๑.๕๐	๙๕.๕๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๙๖.๔๙	๙๘.๒๕	๙๒.๒๘	๑๐๐.๐๐



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมและการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ รูปภาพการจัดกิจกรรม แบบรายงานโครงการ

๓) ประเด็นที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กระบวนการพัฒนา

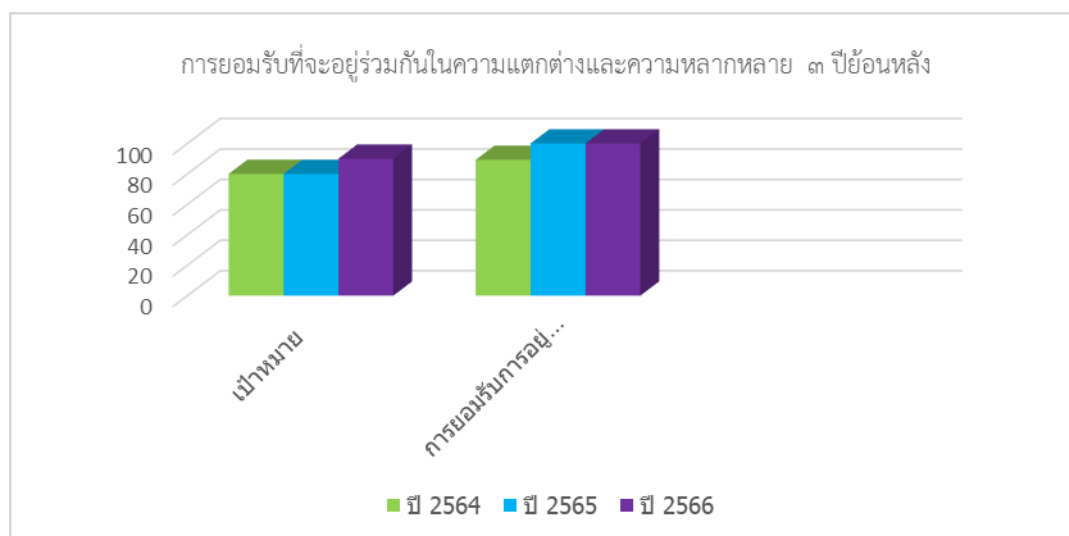
โรงเรียนวัดอ้อมกอกจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายให้ผู้เรียน เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาด และภัยพิบัติรูปแบบอื่น โครงการกีฬานักเรียนภายในตำบลอุโมงค์ กิจกรรมกายบริหาร กิจกรรมตึ่มนม กิจกรรมการการแปร่งพื้นหลังทานข้าวกลางวัน

ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีสุขภาวะทางร่างกาย ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมจำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละ ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ปีการศึกษา	ค่า	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง
------------	-----	--

	เป้าหมาย	และหลากหลาย
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๘๐	๘๙.๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๑๐๐



๔) ประเด็น ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดห่องกอกจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายให้ผู้เรียน เช่น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาและภัยพิบัติรูปแบบอื่น กิจกรรมกายบริหารร่างกายตอนเช้า กิจกรรมตึ่มนม กิจกรรมการการแปรงฟัน การตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนในทุกเดือน

โรงเรียนวัดห่องกอกจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านจิตสังคมให้ผู้เรียน เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับโรงเรียนและระดับตำบล

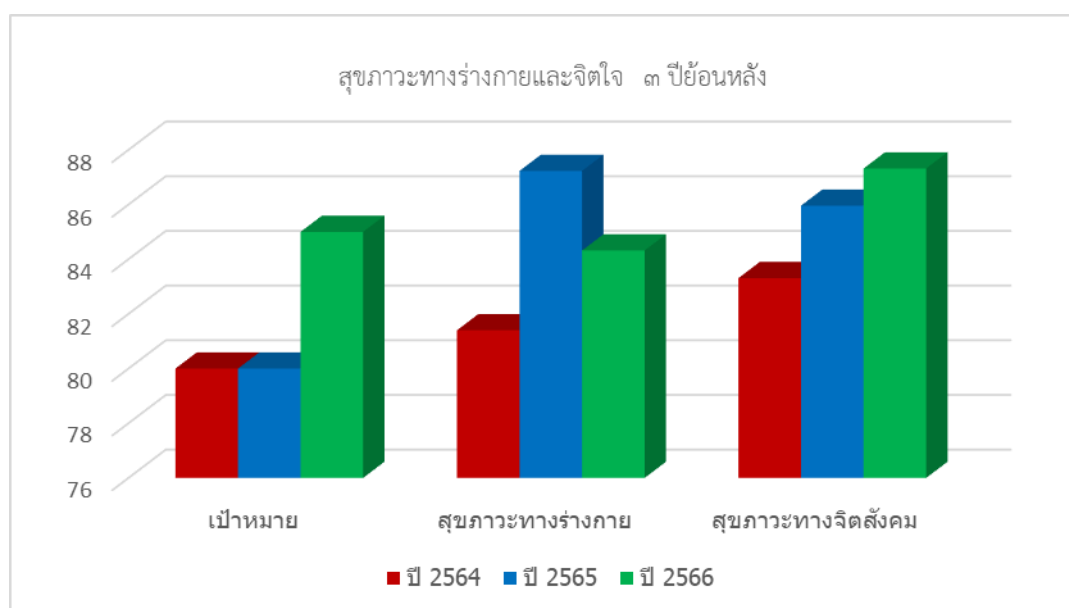
ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีสุขภาวะทางร่างกาย ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๖ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ผู้เรียนจำนวน ๕๗ คน มีสุขภาวะทางจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๖ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	สุขภาวะทางร่างกาย	สุขภาวะทางจิตสังคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๑.๔๐	๘๓.๓๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๘๗.๒๓	๘๔.๓๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๘๕.๙๖	๘๕.๙๖



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกายบริหาร กิจกรรม ตื่นนม กิจกรรมการการแปรงฟัน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับตำบล แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ของนักเรียน แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๑ จุดเด่น ; มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีซ้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัด

กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนได้จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแบบฝึกให้กับนักเรียนส่งเสริมการเรียนการสอน ผู้บริหารวางแผนการพัฒนาการอ่านออก เขียน ได้ทั้ง ระบบเป็นกระบวนการมีความต่อเนื่อง มีกิจกรรมหลากหลาย เช่น กิจกรรมรักการอ่าน/บันทึกการอ่าน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเน้นเรื่อง อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้คล่อง โรงเรียนจัดกิจกรรมทักษะอาชีพที่เอื้อทักษะชีวิต และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุมจากครูและวิทยากรภายนอก รู้ เป็นต้น ส่วนด้านคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย เช่นกัน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีกล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพภายในชุมชนของตนเอง และให้ความเคารพนับถือผู้อื่นบุคคลในชุมชนตนเอง ร่วมสืบสานรักษาวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน

๑.๒ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ; มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็น

ไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๓) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

๕) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๗) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ ระดับคุณภาพ : ดี

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก
๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดี
สรุประดับคุณภาพ	ดี

โรงเรียนวัดห้อยงอก ได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติและมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ตลอดจนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตารางเปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	สรุประดับคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			คุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ดี	ดี	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ดี	ดี

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี	ดี	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดี	ดี	ดี	ดี
สรุประดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี

๒.๒ กระบวนการพัฒนา

๒.๒.๑ ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดอ่องกอกมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนโดยได้ดำเนินการดังนี้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติโดยการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายหาจุดอ่อน จุดแข็ง (S.W.O.T) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดอ่องกอก มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับดีเลิศ เท่ากับ ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ รายงานการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดอ่องกอกมีกิจกรรมวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดกระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามวงจร PDCA มีกิจกรรมการดำเนินงานตามแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และมีโครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุ การปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ดังนี้ จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ๔ ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดห้อยกอกมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามโครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ เท่ากับ ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงตามแนวคิดกระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามวงจร PDCA ทางการบริหารรายงานผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน รายงานผลการประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๓ ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดห้อยกอกมีการพัฒนางานวิชาการ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา การจัดการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning มีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสุนทรภู่ กิจกรรมโรงเรียนเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการทดสอบความสามารถทางการอ่านและเขียน

ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดห้อยกอกมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยง กับชีวิตจริง อยู่ในระดับดีเลิศ เท่ากับ ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒.๔ ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดช่องกอกมีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยได้ดำเนินการดังนี้ อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๑ อบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน อบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมการมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดช่องกอกมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ เท่ากับ ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิจัยชั้นเรียน ภาพถ่าย แบบบันทึกการมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๒.๕ ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดช่องกอกมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งโครงการโรงเรียนสีเขียวโดยงบสนับสนุนจากทางเทศบาลตำบล แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ มุมสื่อ อีกทั้งปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการทำกิจกรรม จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ห้องพร้อมปฏิบัติการให้เหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนการสอน ภายในบริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีมุมพักผ่อน มีสื่อเพื่อการเรียนรู้

ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดช่องกอกมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีเลิศ เท่ากับ ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดี ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ผลงานหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ เช่น

- ห้องเรียนคุณภาพระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ ระดับดีเยี่ยม
- ห้องเรียนคุณภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีเยี่ยม

- ห้องเรียนคุณภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับดีเยี่ยม
- ห้องเรียนคุณภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระดับดีเยี่ยม
- ห้องเรียนคุณภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระดับดีเยี่ยม
- ห้องเรียนคุณภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับดีเยี่ยม

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน โครงการโรงเรียนสีเขียว งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุด

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒.๒.๖ ประเด็นที่ ๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดฮ่ออกอกมีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ดังนี้ มีสื่อสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย

โรงเรียนวัดฮ่ออกอกมีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ดังนี้ มีสื่อสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นหาความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ มีการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพร้อมการสาธิตสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดฮ่ออกอกมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ เท่ากับ ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ รายงานผลการจัด กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๒.๓ จุดเด่น ; มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนวัดฮ่ออกอกมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและ

บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔ จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น รวมทั้งควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผ่านระบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการทบทวนบทเรียนให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการประหยัดในค่าวัสดุสิ้นเปลืองอีกด้วย

๒.๕ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ; มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร

และ

การจัดการ

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ๕) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) โครงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ระดับคุณภาพ : ดี

๓.๒.๑ ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดห้อยกอกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนวัดห้อยกอกให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม

ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดห้อยกอกจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ครูจำนวน ๗ คน มีการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

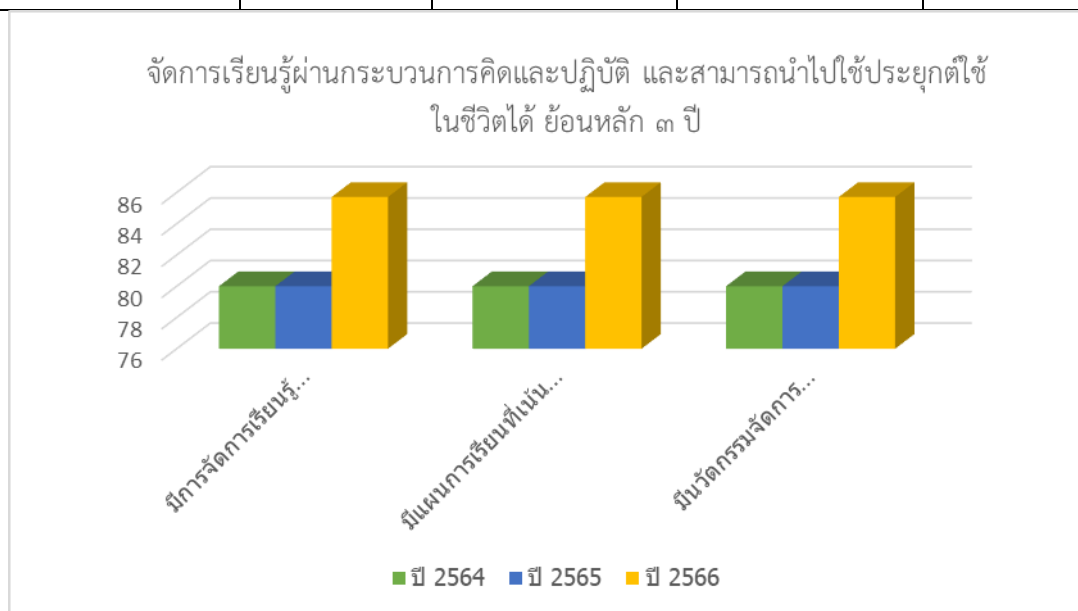
ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่า ร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ครูจำนวน ๗ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ครูจำนวน ๗ คน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษา ได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	มีการจัดการเรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	มีแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	มีนวัตกรรม ในการจัดการ เรียนรู้และมีการ เผยแพร่
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑



ผลงานหรือรางวัลที่ครูได้รับ

➤ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒)การแข่งขัน เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

➤ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผลงานนักเรียน รูปภาพการจัดกิจกรรม

๓.๒.๒ ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดฮ่ออกอกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โมเดลการบริหารงานของสถานศึกษา SET Model การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนวัดฮ่ออกอกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการใช้ระบบสื่อเทคโนโลยีพร้อม

ทั้งแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

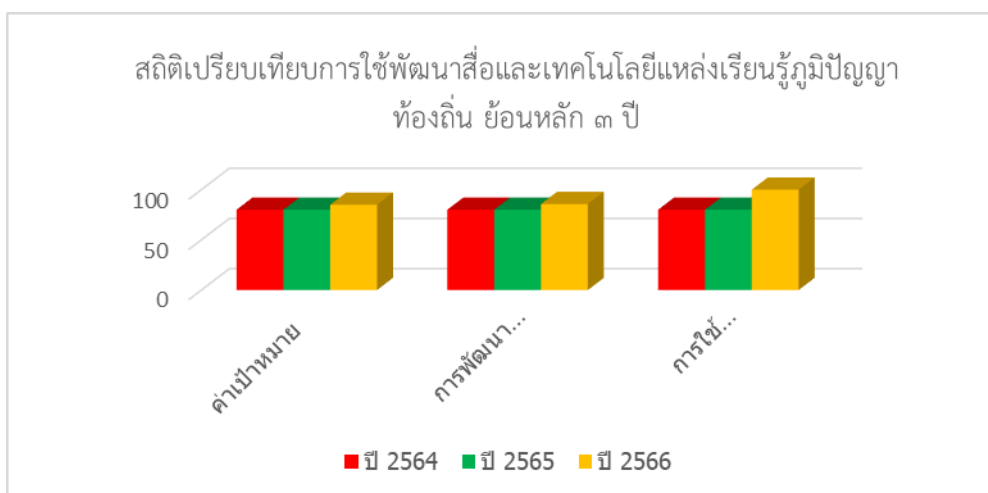
ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดฮ่ออกอกมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูจำนวน ๗ คน มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ครูจำนวน ๗ คน มีการใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้	มีการใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๘๕.๗๑	๑๐๐.๐๐



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลโครงการพัฒนาบุคลากร โมเดลการบริหารงานของสถานศึกษา SET Model การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รายงานการใช้สร้างสื่อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการเรียนรู้ รายงานผลโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมห้องสมุด โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสีเขียว กิจกรรมที่สนับสนุนจากวิทยากรบุคคลภายนอก

๓.๒.๓ ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กระบวนการพัฒนา

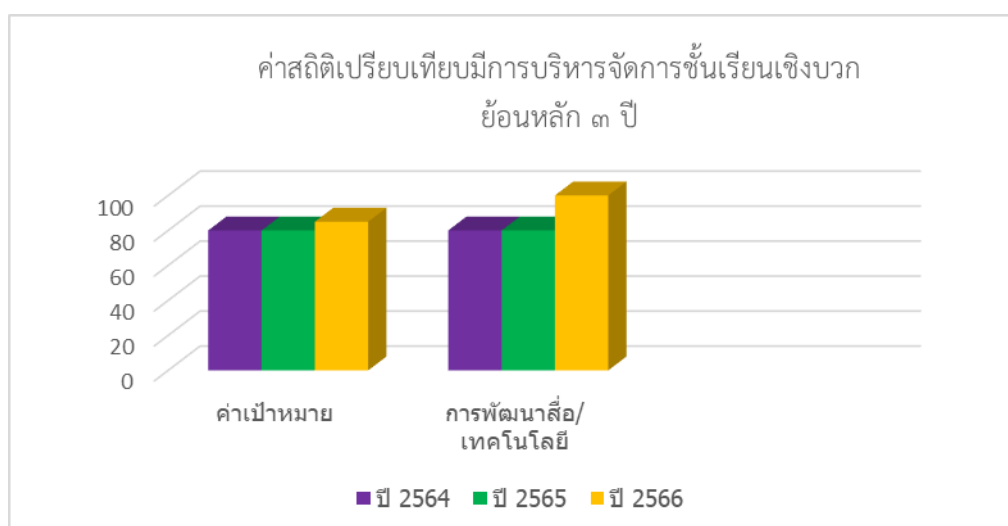
โรงเรียนวัดฮ่ออกอส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพการศึกษา

ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดฮ่ออกอมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข

ครูจำนวน ๗ คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๑๐๐.๐๐



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพการศึกษา รายงานผลการจัดทำห้องเรียนคุณภาพ

๓.๒.๔ ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดอ้อกอกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย กิจกรรม การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้

ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดฮ่องกอกมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

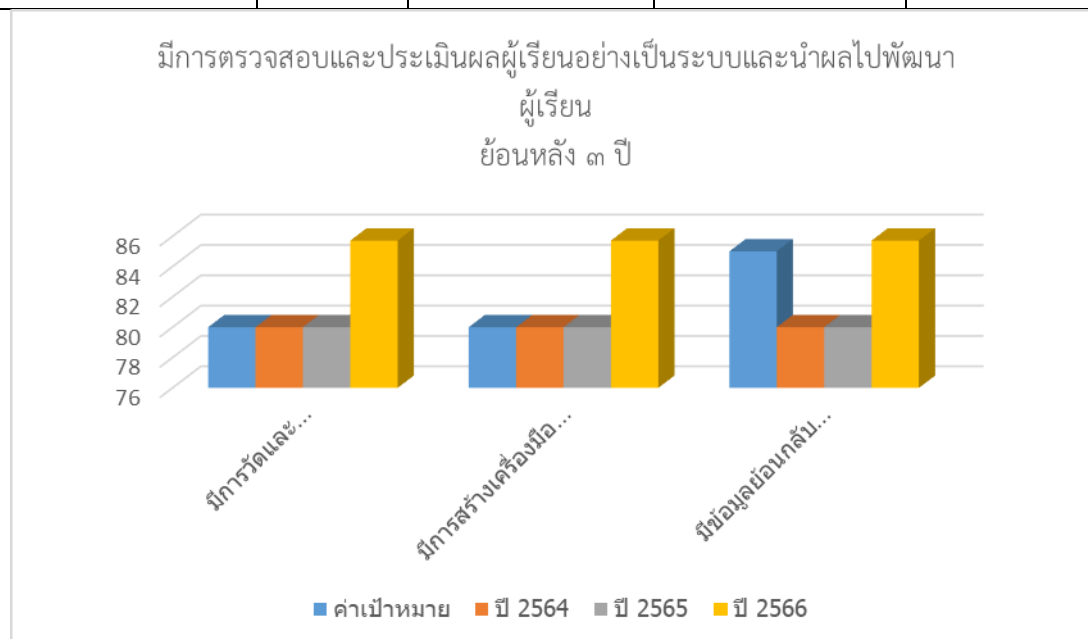
ครูจำนวน ๗ คน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ อย่าง เป็นระบบ ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ครูจำนวน ๗ คน มีการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ครูจำนวน ๗ คน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	มีการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษา กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
อย่างเป็นระบบ

คู่มือการวัดและประเมินผล เอกสาร ปพ.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๕ ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา

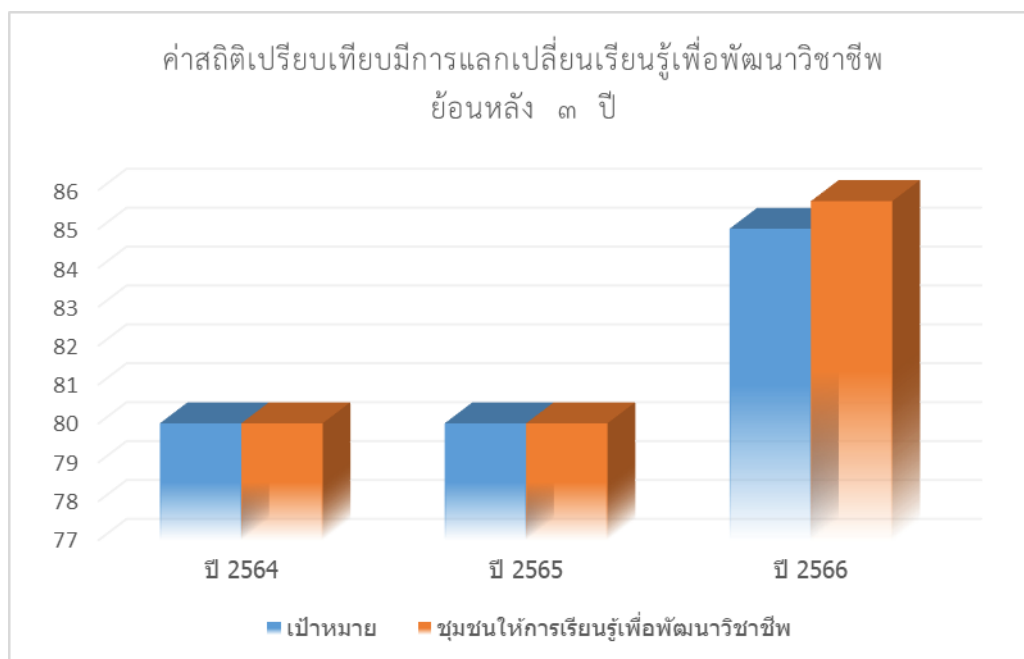
โรงเรียนวัดห่องอกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้
ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เช่น การประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมสรุปข้อมูลสะท้อนกลับท้ายชั่วโมงสอน

ผลการพัฒนา โรงเรียนวัดห่องอกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล
สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่าง
ครู เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูจำนวน ๗ คน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สูงกว่าค่า
เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ตามค่าร้อยละที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ตาราง แสดงค่าสถิติเปรียบเทียบมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๐	๘๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕	๘๕.๗๑



แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมสรุปข้อมูลสะท้อนกลับท้ายชั่วโมงสอน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษามาตรฐานการศึกษา รายงาน SAR รายงานการประชุมอบรม

๓.๓ จุดเด่น : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่

เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน

การสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒) กิจกรรมการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี ทุกรูปแบบสู่ห้องเรียน
- ๓) ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- ๔) กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนานักเรียนต่อไป

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

❖ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สุขภาพดี มีความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม”

❖ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒. ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายปัญญาประดิษฐ์ และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พัฒนาครู

๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

❖ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต ๒๑ มีความรู้ ความ

เข้าใจสามารถวางแผนต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals:SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

❖ ตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต

แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- ◆ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน๘๘.....คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- ◆ ร้อยละ.....๑๐๐.....ของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน

แผนงาน : ขยายโอกาสทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๑ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- ◆ จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา๒๕.....คน
- ◆ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาทั้งหมด.....๒๕.....คน
- ◆ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....๗.....คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- ◆ ร้อยละ...๑๐๐...ของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ผลผลิตที่ ๒ ผู้จบการศึกษาก่อนมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- ◆ จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๑๓.....คน
- ◆ จำนวนนักเรียนก่อนมัธยมศึกษาทั้งหมด ๘๘.....คน
- ◆ จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ๖๕.....คน
- ◆ จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....คน

- ♦ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗๗.....คน
 - ♦ ร้อยละ....๑๐๐.....นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :
- ♦ ร้อยละ...๑๐๐...ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ผลผลิตที่ ๓ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลผลิตที่ ๔ เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- ♦ จำนวนการรับนักเรียนพิการใหม่-..... คน
- ♦ จำนวนนักเรียนพิการทั้งหมด-..... คน
- ♦ จำนวนเด็กพิการที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถภาพ -.....คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- ♦ นักเรียนพิการที่มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ...-.....
- ♦ เด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ-.....

ผลผลิตที่ ๕ เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ♦ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษา จำนวน ๘๘ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- ♦ นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

❖ กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป ลำพูน เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

❖ กลยุทธ์/มาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

❖ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

❖ อัตลักษณ์ ปฐมวัย

ยิ้มใส ใจดี

ประถมศึกษา

มารยาทดี มีคุณธรรม

❖ เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

❖ เป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ และ
มาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์หรือจุดโดดเด่นของสถานศึกษา)

❖ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (ระดับปฐมวัย) ❖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม ตามตัวบ่งชี้	๘๕
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		๘๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		๘๕
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		๘๕
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้		๘๕
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม		๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๘๐ ที่ สถานศึกษามีการ จัดการด้านหลักสูตร ครู สิ่งแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี ได้ ครอบคลุมมี ประสิทธิภาพ ตาม	๘๕
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น		๘๕
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		๘๕
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์		๘๕
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง		๘๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ เกณฑ์ที่คาดหวัง (ร้อยละ)
ปลอดภัย และเพียงพอ	ตัวบ่งชี้	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		๘๐
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม		๘๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ตามตัวบ่งชี้	๘๐
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		๘๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข		๘๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย		๘๐
๓.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		๘๐

✿ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (ระดับประถม) ✿

ด้านมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย คิด เป็นร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๕
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น	๗๕

ด้านมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๕
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๕
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	๗๕
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๗๕
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๗๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๘๕
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๘๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๘๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ	๘๐

ด้านมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
ผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐

*** การกำหนดเป้าหมายในส่วนนี้ ให้สถานศึกษานำเอามาตรฐานการศึกษา มากำหนดตามตารางให้ครบทุกมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้

งาน/โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๑.๑ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกับเปลี่ยนแปลง

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียนผ่านมุมประสบการณ์
 - ๑.๒ กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์
 - ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน
 - ๑.๔ กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 - ๑.๕ กิจกรรมเรียนรู้นอกและในห้องเรียน
 - ๑.๖ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย
 - ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ
 - ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง

ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกับเปลี่ยนแปลง

๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดและโรคอุบัติใหม่

๒. โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๔. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา

๕. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพทางการศึกษา

๗. โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน

๘. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๙. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง
๑๐. โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๑. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร
๓. โครงการจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน
๔. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๕. โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๖. โครงการพัฒนาระบบธุรการ งานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์
๗. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของกลยุทธ์ / งาน ๔ ด้าน / มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑.กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา	งานบริหาร วิชาการ	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑.๓.๔ ข้อ ๑.๑-๑.๔	
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียนผ่านมุมประสบการณ์ ๒.กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์	งานวิชาการ งานวิชาการ	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านที่ ๑ คุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๑	ข้อ ๒.๑-๒.๖	

กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
	มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมสร้าง เสริมอัตลักษณ์โรงเรียน	งานวิชาการ	ผู้เรียน	คุณภาพเด็ก	ข้อ ๑.๑- ๑.๔	
		๔.กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	งานวิชาการ				
		๕.กิจกรรมเรียนรู้นอกและ ในห้องเรียน	งานวิชาการ				
		๖.กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการเด็กปฐมวัย	งานวิชาการ				

กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก รูปแบบ	มาตรการที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย	๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กปฐมวัย	งานบริหาร วิชาการ	ด้านที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ข้อ ๑.๑- ๑.๔	
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒.กิจกรรมการพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	งานบริหาร ทั่วไป	ด้านที่ ๒ การบริหาร และการ จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ ๒.๔	
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	๑.กิจกรรมการพัฒนาครู และบุคลากรทั้งระบบ ๒.กิจกรรมการพัฒนา โรงเรียนสู่สถานศึกษา พอเพียง	งานบริหาร บุคคล งานบริหาร วิชาการ	ด้านที่ ๒ การบริหาร และการ จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ ๒.๑- ๒.๖	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังการติดเชื้อและโรคอุบัติใหม่	งานบริหารวิชาการ	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ ๔	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบบประชาธิปไตย	๒. โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่น	งานบริหารวิชาการ	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ ๑,๒	
ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานบริหารวิชาการ	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อที่ ๑,๒	
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	งานบริหารวิชาการ	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง	ข้อที่ ๑,๒	

กลยุทธ์	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๕.โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	งานบริหาร วิชาการ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อ ๑-๖	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๖. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานบริหาร วิชาการ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน	ข้อ ๑ – ๓	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	๔. โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	งานบริหาร วิชาการ	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน	ข้อ ๑-๖	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสู่คุณภาพการศึกษา	งานบริหาร วิชาการ	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อ ๑-๖	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๘. โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน	งานบริหาร วิชาการ	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง	ข้อ ๑-๖	

กลยุทธ์	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง					วิชาการของผู้เรียน		
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙. โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	งานบริหาร วิชาการ	ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อที่ ๑	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง	งานบริหาร วิชาการ	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อที่ ๓.๑-๓.๕	
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	งานบุคลากร	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อที่ ๒.๔	
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร	งานบุคลากร	ด้านกระบวนการ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการ	ข้อที่ ๒.๑-๒.๓	

กลยุทธ์	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
	ให้มีประสิทธิภาพ			บริหารและการจัดการ	บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๓. โครงการจัดจ้างครู ปฏิบัติการสอน	งานบริหาร บุคคล	ด้าน กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ข้อที่ ๒.๒ และ ๒.๔	
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๔.การประกันคุณภาพภายใน	งานวิชาการ	ด้านระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในที่มี คุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	ข้อที่ ๒.๑-๒.๖	
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	มาตรการที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	๑๕.โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	งานบริหาร ทั่วไป	คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒ ด้าน กระบวนการบริหารและ กาจัดการ	ข้อที่ ๒.๕-๒.๖	
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มาตรการที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกัน	๑๖.โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	งานบริหาร ทั่วไป	ด้าน กระบวนการ บริหารและการ จัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้าน กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ข้อ ๑ ๒.๑-๒.๓	

กลยุทธ์	มาตรการ	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			งาน ๔ ด้าน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				ด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	
	พัฒนาผู้เรียน						
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๗. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์	งานบริหาร ทั่วไป	ด้าน กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ข้อที่ ๒.๒	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๘.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา	งานวิชาการ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อที่ ๓.๑-๓.๕	
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๙. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม	งานบริหาร ทั่วไป	ด้าน กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ข้อที่ ๒.๒	
ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒๐. โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	งานวิชาการ	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อที่ ๑ - ๕	

วิเคราะห์โครงการ/แผนงาน/กลยุทธ์ สพฐ /สพป/ รร./มาตรการ/มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่
๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย	งานบริหารวิชาการ	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	มาตรการที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคุณภาพเด็กผ่านการจัดประสบการณ์	งานบริหารวิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรการที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑.๓ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	งานบริหารวิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ คุณภาพเด็ก	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ข้อ ๑.๑-๑.๔

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่
		ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย			มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียน	งานบริหารวิชาการ	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	งานบริหารทั่วไป	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	มาตรการที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ ๒.๕-๒.๖
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	งานบุคลากร	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ ๒.๔

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพ	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่
		ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย					
๑.๗ กิจกรรมพัฒนา โรงเรียนสู่สถานศึกษา พอเพียง	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๙ เพิ่ม โอกาสและสร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑.๘ กิจกรรมการ ส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้และเท่าเทียม ทางการศึกษา	งานวิชาการ	ข้อที่ ๙ เพิ่ม โอกาสและสร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑.๙ กิจกรรมการมี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็ก	งานบริหาร ทั่วไป	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด	ข้อที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	ข้อที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	ข้อ ๒.๕-๒.๖

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพร	กลยุทธ์ สพร	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่
		โปร่งใส และ ตรวจสอบได้					
๑๐.กิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑๑.กิจกรรมการ เรียนรู้นอกและใน ห้องเรียน (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔
๑๒.กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการเด็กปฐมวัย	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ข้อ ๑.๑-๑.๔ ข้อ ๓.๑-๓.๔

วิเคราะห์โครงการ/แผนงาน/กลยุทธ์ สพฐ /สพป/ รร./มาตรการ/มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับประถม

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาด และโรคอุบัติใหม่	งานบริหารวิชาการ	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ ๔
๒. โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	งานบริหารวิชาการ	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ ๑,๒
๓. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญาเสพติด	งานบริหารวิชาการ	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง	ข้อที่ ๑,๒

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
		ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา	รูปแบบ		และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ประสงค์	
๔.โครงการโรงเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ข้อที่ ๑,๒
๕.โครงการส่งเสริม ทักษะด้านภาษา	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างความเข้ม แข็งในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ของผู้เรียน	ข้อ ๑- ๖

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ					
๖. โครงการขับเคลื่อน กระบวนการคิดเพื่อ นำสู่การเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย คุณภาพ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อ ๑ – ๕
๗. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้คุณภาพ การศึกษา	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัด	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	มาตรการที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ข้อ ๑-๖

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
		การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง			
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุ รายหัวห้องเรียน	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างความเข้ม แข็งในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ของผู้เรียน	ข้อ ๑-๖
๙. โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความ รักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้าน การศึกษา ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ข้อ ๑

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
			พลเมือง คีลธรรม และ ประชาธิปไตย				
๑๐. โครงการพัฒนา โรงเรียนสู่สถานศึกษา พอเพียง	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระบ ราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ข้อที่ ๓.๑-๓.๕
๑๑.โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทั้งระบบ	งานบุคลากร	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ พัฒนาครูและ บุคลากรให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร การจัดการ	ข้อ ๒.๔
๑๒.โครงการส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร	งานบุคลากร	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ม ีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย	ข้อที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ข้อที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ข้อ ๒.๑-๒.๓

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
๑๓.จัดจ้างครู ปฏิบัติการสอน	งานบุคลากร	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้	ข้อที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ข้อ ๒.๒ และ ๒.๔
๑๔. โครงการ การประกันคุณภาพ ภายใน	งานบริหาร ทั่วไป	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้	ข้อที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	ข้อที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้าน การบริหารและการ จัดการ	ข้อ ๒.๑-๒.๖
๑๕.โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	งานบริหาร ทั่วไป	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ	ข้อที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัด	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความ	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	ข้อ ๒.๕-๒.๖

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
		บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	ปลอดภัยทุกรูปแบบ			
๑๖.โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	งานบริหารทั่วไป	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มาตรการที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ ๒.๑-๒.๓
๑๗. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์	งานบริหารทั่วไป	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ ๒.๑-๒.๓

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
๑๘.โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา	งานวิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	มาตรการที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรการที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อที่ ๓.๑-๓.๕
๑๙. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม	งานบริหาร บริหารทั่วไป	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	มาตรการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ ๒.๕ - ๒.๖

ชื่อโครงการ	แผนงาน	นโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ สพป	กลยุทธ์ ร.ร.	มาตรการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
๒๐. โครงการพัฒนา นักเรียนสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้	งานบริหาร วิชาการ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ข้อ ๑- ๖

ส่วนที่ ๔

งาน/โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์/จุดเน้น

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

=====

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๑.๑ กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และทำเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกับเปลี่ยนแปลง

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียนผ่านมุมประสบการณ์
 - ๒.๒ กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์
 - ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน
 - ๒.๔ กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 - ๒.๕ กิจกรรมเรียนรู้รอบนอกและในห้องเรียน
 - ๒.๖ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย
 - ๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
 - ๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ
 - ๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง

ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่น
๒. โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
๓. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่การเรียนรู้และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่คุณภาพทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๕. โครงการจ้างครูปฏิบัติการสอน
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร
๓. โครงการพัฒนาระบบธุรการ งานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์
๔. โครงการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (๒๐๑๙) และโรคอุบัติใหม่
๑๒. โรงเรียนคุณธรรมและห่างไกลจากยาเสพติด
๑๓. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายของแผนงาน และโครงการ แผนบริหารงบประมาณ ปี ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนเงินจัดสรร	ใช้งบไป	คงเหลือ
	งบประจำ			
ก	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕,๐๐๐		
	ค่าซ่อมแซม ปรับปรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐		
	รวม ก	๑๐,๐๐๐		
ข	ค่าสาธารณูปโภค			
๑	ค่าไฟฟ้า	๔๙,๐๒๑.๕๐		
๒	ค่าโทรศัพท์	๑,๒๒๐		
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	-		
	รวม ข	๕๐,๒๔๑.๕๐		
	รวมทั้งสิ้น (ก + ข)	๖๐,๒๔๑.๕๐		

สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายของแผนงาน และโครงการ ระดับปฐมวัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย			
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	ครูภาณุภา ครูศิริโสภา
รวม		๓๐,๐๐๐	
งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย			
	กิจกรรมเรียนรู้นอกและในห้องเรียน	๖,๒๗๐	ครูภาณุภา ครูศิริโสภา
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	ครูภาณุภา ครูศิริโสภา
รวม		๑๑,๒๗๐	
	รวมใช้เงินอุดหนุนระดับปฐมวัยทั้งหมด	๔๑,๒๗๐	

สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายของแผนงาน และโครงการ ระดับประถม

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา			
๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้จากการแพร่ระบาดและโรคอุบัติใหม่	๑๐,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐	ครูภัทรรินญา ครูภาณุภา
๒	โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	๕๐๐/ เทศบาล ๘,๐๐๐	ครูประวดี ครูภัทรรินญา
๓	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	๔,๐๐๐	ครูประวดี ครูเยาวลักษณ์
๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๓,๐๐๐ เทศบาล ๕,๐๐๐	ครูประวดี ครูเยาวลักษณ์
๕	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	๒,๐๐๐/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐	ครูครูศศิรินทร์กา ครูณัฐมกล ครูอนัญญา
๖	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕,๐๐๐	ครูประวดี ครูเยาวลักษณ์
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพทางการศึกษา	๙,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๐๐๐	ครูประวดี ครูศศิรินทร์กา
๘	โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน	๑๒,๐๐๐	ครูศศิรินทร์กา ครูณัฐมกล
๙	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๒,๐๐๐	ครูณัฐมกล ครูศศิรินทร์กา
๑๐	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง	๑,๔๐๐	ครูณัฐมกล ครูอนัญญา นายขวัญเรือน
	รวม	๗๔,๙๐๐	
งานบริหารบุคคล ระดับระดับประถมศึกษา			
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	๑๐,๐๐๐	ผอ.
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร	๑,๐๐๐	ผอ.
๓	โครงการจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน	๘๑,๖๐๐/ รายได้สถานศึกษา ๗๘,๐๐๐	ครูณัฐมกล ครูลลิตา ครูภาณุภา
	รวม	๑๗๐,๖๐๐	

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบ ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป ระดับระดับประถมศึกษา			
๑	โครงการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดอ้องกอก	๒,๐๐๐	ครูประวัติ ครูศศิรินทร์ก่า
๒	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๗,๑๐๐/ เทศบาล ๑๒,๐๐๐	ครูประวัติ ครูเยาวลักษณ์
๓	โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก	๒,๐๐๐	ผอ.
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทาง การศึกษา	๒,๐๐๐	ครูประวัติ ครูเยาวลักษณ์ ครูศศิรินทร์ก่า
๕	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม (เงินรายได้)	๔๐,๐๐๐	ครูประวัติ ครูณัฐกมล
	รวม	๖๕,๑๐๐	
งานบริหารงบประมาณ ระดับระดับประถมศึกษา			
๑	โครงการพัฒนาระบบธุรการ งานการเงิน พัสดุและ สินทรัพย์	๘,๐๐๐	ครูภาณุภา ครูณัฐกมล ครูลลิตา
	รวม	๘,๐๐๐	
งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับระดับประถมศึกษา			
	โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ วิชาการ ลูกเสือ-เนตรนารี ทักษะศึกษา เทคโนโลยี	๕๕,๓๖๑	ครูประวัติ ครูเยาวลักษณ์ ครูศศิรินทร์ก่า
	รวม	๕๕,๓๖๑	
	รวมใช้เงินอุดหนุนระดับประถมทั้งหมด	๓๗๓,๙๖๑	

งาน/โครงการ/งบประมาณ/แผนการเบิกจ่ายตารางสรุปงาน/โครงการ/งบประมาณ/แผนการเบิกจ่าย

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับปฐมวัย	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐				
๓	๓	๑.๑กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๐๐๐		๕๐๐
๒	๒	๑.๒กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคุณภาพ ผู้เรียนผ่านมุมประสบการณ์		๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	๒	๑.๓กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๒	๒	๑.๔กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	๓	๑.๕กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้		๕,๐๐๐ บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๔	๔	๑.๖กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทั้ง ระบบ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับปฐมวัย	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
๔	๔	๑.๗กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนสู่ สถานศึกษาพอเพียง		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐		๕๐๐	
๑	๑	๑.๘กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔	๔	๑.๙กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒	๒	๑.๑๐กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐		๒,๐๐๐		๑,๕๐๐
๒	๒	๑.๑๑กิจกรรมเรียนรู้นอกและในห้องเรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖,๒๗๐	๖,๒๗๐				๖,๒๗๐
๒	๒	๑.๑๒กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
		รวม		งบอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑,๒๗๐	งบอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑,๒๗๐	๔,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๔,๐๐๐	๒๑,๗๗๐

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
๓	๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดและโรคอุบัติใหม่		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				
		-กิจกรรมการจัดการเวชภัณฑ์สามัญประจำโรงเรียน พร้อมส่งเสริมด้านทันตกรรมของนักเรียน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
		-กิจกรรมในการให้ความรู้ และดำเนินการในจัดทำ จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการช่วยดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อและโรคอุบัติใหม่							
		กีฬาและนันทนาการ		๕,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๕,๐๐๐ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๕,๐๐๐			
๒	๒	โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น		๕๐๐ เทศบาล๘,๐๐๐	๘,๕๐๐				

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		-กิจกรรมดนตรีพื้นเมืองและนาฏศิลป์ (การฟ้อน)		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
		-กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมและ วันสำคัญของศาสนาของชาติ		๕๐๐	๕๐๐			๕๐๐	
		กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ							
		กิจกรรมโรงเรียนสุจริต							
		กิจกรรมแข่งขันด้านศิลปะ เนื่องในวันสำคัญ ต่างๆ และของชาติ เช่น วันที่ทางราชการ กำหนด วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ							
		กิจกรรมสืบสานหัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น (การสานสาดแห่)							
๓	๓	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐				
		-กิจกรรมเข้าค่ายการทำงานไกลจากยาเสพติด ครู ตำรวจแดร์		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
		-กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		กิจกรรมส่งเสริมป้องกันปัญหายาเสพติด							
๒	๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		๓,๐๐๐ เทศบาล ๕,๐๐๐	๘,๐๐๐				
		-กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
		-กิจกรรมประชุมและสวดมนต์หมู่สรวงัญญวัน สุดสัปดาห์		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
		-กิจกรรมออมทรัพย์							
		-กิจกรรมการทำความดี		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
		-กิจกรรมการแต่งกายชุดพื้นเมืองวันศุกร์							
		-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
๒	๒	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา		๒,๐๐๐ กพพ..๕,๐๐๐	๗,๐๐๐				

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		-กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
		-กิจกรรมส่งเสริมการเขียน/การอ่าน นำไปสู่ การพัฒนาด้านการเขียนและอ่านทั้งภาษาไทย และอังกฤษ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
		-กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบระบบ เทคโนโลยี การเรียนรู้ online							
๒	๒	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				
		-กิจกรรมกิจกรรมสะสมเต็มศึกษา		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
		-กิจกรรมการอ่านและการวิเคราะห์ข่าว		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
		-กิจกรรมเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
๒	๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษา		๙,๐๐๐ กพพ.๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐				

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		-กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการเพื่อเตรียมพร้อม การสอบระดับชาติ		กพพ.๓,๐๐๐	กพพ.๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
		-กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
		-กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง ในระดับตำบล เครือข่าย เขตพื้นที่		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
		-กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		๔,๗๐๐	๔,๗๐๐			๔,๗๐๐	
		-กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมสื่อบทเรียน สำเร็จรูปและสื่อออนไลน์ทางการเรียนรู้		๑,๓๐๐			๑,๓๐๐		
๒	๒	โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐				
		-กิจกรรมการดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุ การศึกษา สำหรับครู สำหรับนักเรียน วัสดุ การศึกษาอื่นๆ		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
๒	๒	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				
		-กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้กับ นักเรียนด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิริยา มารยาท คารวะธรรม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
		-กิจกรรม มารยาทดี มีคุณธรรม							
๒	๒	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง		๑,๔๐๐	๑,๔๐๐				
		-กิจกรรมการเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียงใน โรงเรียน ตามแนวทางตามทฤษฎีเศรษฐกิจ พอเพียง		๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐			
		-การสรรหาวิทยากรส่งเสริมความรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง							
๔	๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				
		กิจกรรมการอบรม/สัมมนาครู เพื่อการพัฒนา ตนเองนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ครูผ่านระบบ สารสนเทศ							
		กิจกรรมการนิเทศภายใน/การวิจัย							
๔	๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐				
		-กิจกรรมการประชุมทุกภาคส่วนในการสร้าง ประสิทธิภาพในการบริหารงานแบบกระจาย อำนาจเน้นการมีส่วนร่วม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
		-การจัดเอกสารรายงานทุกภาคส่วนในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา							
๔	๔	โครงการจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน		๘๑,๖๐๐ กพผ.๗๘,๐๐๐	๑๕๙,๖๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐
		-ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ๒ คน		๘๑,๖๐๐ กพผ.๗๘,๐๐๐	๑๕๙,๖๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
๔	๔	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัด ฮ่องกอก		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				
		-การจัดทำรายงานการวางแผนปฏิบัติการ โรงเรียนและแผนพัฒนาการศึกษา		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
		-กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและการ นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	๓	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		๗,๑๐๐ เทศบาล ๑๒,๐๐๐	๑๙,๑๐๐				
		-การพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้อง กับโครงการโรงเรียนสีเขียว ของเทศบาลตำบล อุโมงค์		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	
		-พัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งก่อสร้างและระบบ สาธารณูปโภค ให้มีสภาพที่พร้อมและ ปลอดภัย		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๓,๑๐๐	

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
๔	๔	โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				
		-การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
		-กิจกรรมส่งเสริมการระดมทรัพยากร (ผ้าป่าโรงเรียน)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔	๔	โครงการพัฒนาระบบธุรการ งานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐				
		-กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน จัดทำบัญชี ทะเบียนคุม งานตรวจสอบการเงิน ทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
		-กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ งานพัสดุและ สินทรัพย์ ตรวจสอบการ จัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งาน		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา							
๑	๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่า เทียมทางการศึกษา		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				
		-กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กิจกรรมเยี่ยม บ้าน/กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
		-กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทั้งด้อยและ เด่น		๕๐๐	๕๐๐			๕๐๐	
		-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๕๐๐	๕๐๐			๕๐๐	
๔	๔	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม		รายได้สถานศึกษา ๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐				
		-ปรับปรุงพัฒนา ห้องประชุมของโรงเรียน		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			
๒	๒	โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้		กพผ. ๕๕,๓๖๑	๕๕,๓๖๑				

กลยุทธ์ สพฐ/ สพป	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ/ กิจกรรม ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ			แผนการเบิกจ่าย			
			เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
						ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
						ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.
		-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	
		-กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			
		-กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
		-กิจกรรม ICT		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
		-กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		๕,๓๖๑	๕,๓๖๑		๕,๓๖๑		
		รวม		๓๗๓,๙๖๑	๓๗๓,๙๖๑	๑๔๒,๘๐๐	๗๑,๕๖๑	๗๘,๗๐๐	๘๐,๙๐๐

รวมโครงการ ...๒๑..... โครงการ
โครงการระดับปฐมวัย .. ๑.. โครงการ
โครงการระดับประถม .๒๐.....โครงการ
รวมงาน(งานปกติ).....๑.....งาน

เงินงบประมาณ
-เงินงบประมาณตามโครงการ - บาท
-เงินงบประมาณ(งานปกติ) - บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

เงินนอกงบประมาณ
-เงินงบประมาณตามโครงการ ๓๗๓,๙๖๑ บาท
-เงินงบประมาณ(งานปกติ) ๓๗๓,๙๖๑ บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๗๓,๙๖๑ บาท

งานประจำ (งานที่ปฏิบัติประจำตามภารกิจโครงการสร้าง ค่าสาธารณูปโภค โทรศัพท์)

ชื่อ งาน พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ลักษณะงานด้าน งบประมาณ, บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ ข้อ ๑ - ๔ สอนงกลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต ๑ ข้อ ๑ - ๔ สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ ๑ - ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ข้อ ๑-๑๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑-๔

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย				การประเมิน		
		เงิน งบประมา ณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘						
					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
					ไตรมาสที่ ๑ ตค.-ธ.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๒ มค.-มีค.๖๘	ไตรมาสที่ ๓ เมย.- มิย.๖๘	ไตรมาสที่ ๔ กค.- กย.๖๘			
๑.	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)		๔๙,๐๒๑.๕๐	๔๙,๐๒๑.๕๐	๑๒,๒๕๕.๒๕	๑๒,๒๕๕.๕๐	๑๒,๒๕๕.๒๕	๑๒,๒๕๕.๕๐	สถานศึกษา มีการพัฒนา และ ยกระดับ คุณภาพได้ สูงขึ้น	๑. สังเกต ๒. ชักถาม	๑.แบบ บันทึก ๒.แบบ รายงาน
๒.	ค่าสาธารณูปโภค (โทรศัพท์)		๑,๒๒๐	๑,๒๒๐	๓๐๕	๓๐๕	๓๐๕	๓๐๕			
๓.	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๔,๔๔๕		๑๔,๔๔๕	๓,๖๑๑.๒๕	๓,๖๑๑.๒๕	๓,๖๑๑.๒๕	๓,๖๑๑.๒๕			
๔.	เงินรายได้สถานศึกษา										
	-ค่าจ้างสอน		๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐			
	-ปรับปรุงห้องประชุม		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐						
	รวม	๑๔,๔๔๕	๑๖๘,๒๔๑.๕๐	๑๘๒,๖๘๖.๕๐	๗๕,๖๗๑.๕๐	๗๕,๖๗๑.๗๕	๗๕,๖๗๑.๕๐	๗๕,๖๗๑.๗๕			

หมายเหตุ สามารถเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงรายละเอียดได้ตามบริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ทำรายงาน

(นางสาวภาณุภา ลินราช)

ครูโรงเรียนวัดห่องกอก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายวิษุวัต ดวงจินา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห่องกอก

๑. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุภา ลินราช ,นางสาวสิริโสภา ไชยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเบื้องต้น เพื่อเป็นการวางรากฐานของชีวิตของเด็กให้มีการเจริญเติบโตที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการที่สมดุล ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นพร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู พร้อมทั้งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชีวิตทางสังคมซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน

การจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวทางจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมที่จัดให้ กิจกรรมต้องครอบคลุมประสบการณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรปฐมวัย และควรมีการยืดหยุ่นในสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งผลให้เด็กได้รับพัฒนาการคิดรวบยอด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับเหตุการณ์ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยของตนเอง และควรจัดกิจกรรมที่เด็กสามารถเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า ทดลอง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ฝึกการแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดห้อยกอก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๑ และเพื่อสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ และมีพัฒนาการเป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเหมาะสมกับเพศและวัยของเด็กปฐมวัย

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดห้อยกอก ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพของตัวผู้เรียนพร้อมทั้งมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมส่งเสริมดูแลความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑.ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2568				
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๔,๐๐๐	๒๑,๗๗๐

๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคุณภาพเด็ก ผ่านการจัดประสบการณ์ ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างอัต- ลักษณ์โรงเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ ๕. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๗. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง ๘. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๙. กิจกรรมเรียนรู้นอกและในห้องเรียน ๓.ชั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการ ดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผล การดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระ งานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔.ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	สิ้นปี การศึกษา				
--	--------------------	--	--	--	--

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของเด็กปฐมวัย			๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพคุณภาพเด็กผ่านการ จัดประสบการณ์			๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสร้างอัตลักษณ์ โรงเรียน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๑๐	กิจกรรมการเรียนรู้นอกและในห้องเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๖,๒๗๐			๖,๒๗๐
๑๑	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	รวม			๔๑,๒๗๐			๔๑,๒๗๐

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ใช้งบประมาณจาก เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑,๒๗๐ บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑.	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพของตนเองพร้อมมีความปลอดภัยในชีวิตของตนเอง	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบประเมินผล
๒.	เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัยของตนเองเป็นอย่างดี	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบประเมินผล
๓.	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเองรวมทั้งสามารถดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และรับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยของตนเอง
๓. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ประเพณี โดยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดและโรคอุบัติใหม่
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ , ๓	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ เพิ่มโอกาส , เพิ่มความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัทรินญา ละครศรี , นางสาวภาณุภา ลินราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียน เป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกันคิดร่วมกันทำ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๑๐ องค์ประกอบ ซึ่งกรมอนามัยจัดทำแนวทาง การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อีกทั้งในสภาวะปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ซึ่งทางโรงเรียนต้องมีมาตรการในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ที่จะไปสู่การแพร่ระบาดโดยยึดมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข เป็นหลัก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อและการแพร่ระบาด

เชื้อไวรัสโคโรนา (๒๐๑๙) และโรคอุบัติใหม่

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนน้อยร้อยละ ๘๐ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากการติดเชื้อและปลอดภัยจากการติดเชื้อและโรคอุบัติใหม่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียน มี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์

๓. นักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากการติดเชื้อและโรคอุบัติใหม่

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑. เตรียมเอกสารประชุมวางแผนกับคณะครู นักเรียนกรรมการ ชุมชน อสม. เพื่อชี้แจง รายละเอียด ความสำคัญจำเป็น วิธีการ ดำเนินงานและประโยชน์ ที่จะได้รับจากโครงการ เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ของโรงเรียน ชุมชนเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพนักเรียน ตามความเห็นชอบและมติของที่ ประชุม อย่างน้อยต้องประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ตัวแทน กรรมการ ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะทำงานพัฒนาด้านสุขภาพและ ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒. ชั้นดำเนินงาน (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนา นักเรียนและคุณภาพการศึกษา ๑) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ - กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ที่จำเป็น - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน(ทุกวัน) - กิจกรรมตรวจร่างกาย ในห้องเรียน (๑ ครั้ง / สัปดาห์) - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน (๑ ครั้ง / ๑ ภาคเรียน) - กิจกรรมเต้นประกอบเพลงตอนเช้าหน้าเสาธง (ทุกวัน เฉพาะฤดูหนาว) - กิจกรรมการล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
อาหาร ๒) กิจกรรมมีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ - กิจกรรมวัด ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมอาหารกลางวันและดื่มนมทุกวัน ๓) กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนมีรู้จักป้องกันตนเอง จากการติดเชื้อโรคต่างๆและการแพร่ระบาด และโรคอุบัติใหม่ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยุงลาย - กิจกรรมในการเตรียมพร้อมสำหรับอุปกรณ์ที่จะช่วยในการดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ๔) กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๓.ชั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ในโครงการ ๔.ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร		๕,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ สามัญประจำโรงเรียน พร้อม ส่งเสริมด้านทันตกรรมของ นักเรียน			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมในการให้ความรู้ และ ดำเนินการในจัดทำ จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการช่วย ดูแลและป้องกันการแพร่ ระบาด และโรคอุบัติใหม่						
๓	กีฬาและนันทนาการ			๕,๐๐๐/ กิจกรรมพัฒ			๕,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวอนุบาลและประถมศึกษา จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

๗. การติดตามวัดและประเมินผล

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์ประเมินกรมอนามัย	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์มาตรฐานกรมพล ศึกษา	แบบบันทึกการสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกันตนเองปลอดภัยจาก การติดเชื้อ และโรคอุบัติใหม่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดีมีภาวโภชนาการเหมาะสมกับเพศ วัย และรู้จักการดูแลตนเองจากการติดเชื้อ และ
โรคอุบัติใหม่ที่มีมาตามฤดูกาล

๒. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑ , ๒
จุดเน้นที่ ๑ , ๒	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง , นางภัทรินญา ละครศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความสุนทรีย์ทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข สร้างสรรค์ผลงานได้ตามจินตนาการของตน และสามารถใช้ประโยชน์จากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและหรือนันทนาการ ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น สร้างความสงบสุข จัดการกับความขัดแย้งได้ ยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพอ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ปรับตัวได้ดี ยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น พัฒนาผู้เรียนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้าง ความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น สร้างความสงบสุข จัดการกับความขัดแย้งได้ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพอ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ปรับตัวได้ดี ยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จุดเด่นและ จุดด้อยของตนเอง ปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควิไมใจในตนเอง มองโลกในแง่ดี สร้างขวัญและกำลังใจในตนเองได้ มีความมุ่งมั่นในการที่จะไปให้ถึงเป้าหมาย รู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวจากโรคและอุบัติเหตุ รวมทั้งจากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท และปัญหาทางเพศได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดช่องกอท จึงได้วางแผนกำหนดดำเนินโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น นาฏศิลป์ พื้นบ้าน (การฟ้อน) งานดนตรีพื้นเมือง ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข สร้างสรรค์ผลงานได้ และสามารถที่จะใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หากคนในสังคมมีชีวิตที่ดี มีประสิทธิภาพแล้ว การพัฒนาในด้านอื่นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์
๔. เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่นอันดีงามให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่า พร้อมทั้งสืบสานต่อไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลป นาฏศิลป์ ดนตรี ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๓. นักเรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ
๔. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ของวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและดีงาม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. ขั้วดำเนินงาน (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนา นักเรียนและคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			๕๐๐	๘,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
เหมาะสม ๑) กิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน (การฟ้อน) ดนตรีพื้นเมือง ๒) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม อันดี งามของท้องถิ่น เช่น คำห้วนผู้สูงอายุ ปอยหลวง วันสงกรานต์ , ลอยกระทง เป็นต้น ๓) กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ๔) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๕) กิจกรรมสืบสานหัตถกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น(การสานสาตแห่) ๒. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๑) กิจกรรมน้องไหว้พี่ (ทุกวัน) ๒) กิจกรรมจิตสาธารณะ ๓) กิจกรรมไหว้ครู ๔) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน เช่นการปลูกต้นไม้ การทำ ความสะอาด วัด โรงเรียนและชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ๑) กิจกรรมแข่งขันด้านศิลปะ เนื่องในวัน สำคัญต่างๆและของชาติ เช่น วันที่ทางราชการ กำหนด วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ ๓.ชั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔.ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมดนตรีพื้นเมืองและนาฏศิลป์ (การฟ้อน)	๘,๐๐๐		๒,๐๐๐			๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม อันติงามของท้องถิ่น เช่น คำหัวผู้สูงอายุ ปอยหลวง วันสงกรานต์ , ลอยกระทง เป็นต้น			๕๐๐			๕๐๐
๓	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ						
๔	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต						
๕	กิจกรรมแข่งขันด้านศิลปะ เนื่องในวันสำคัญต่างๆ และของชาติ เช่น วันที่ทางราชการกำหนด วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ						
๖	กิจกรรมสืบสานหัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น(การสานสาดแห่)						
	รวม	๒,๐๐๐		๖,๕๐๐			๘,๕๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน๕๐๐..... บาท

งบประมาณเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ จำนวน๘,๐๐๐..... บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

เกณฑ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการที่ใช้วัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑. จัดกิจกรรมแข่งขันผลงานด้านศิลปะ	ผลงานด้านศิลปะ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์	๒. จัดกิจกรรมแสดงผลงานด้าน	การสังเกต

เกณฑ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการที่ใช้วัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
	ดนตรีพื้นเมือง/นาฏศิลป์ (การฟ้อน)	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. ชื่อโครงการ	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๓	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑ , ๒ เพิ่มโอกาส, เพิ่มคุณภาพ, เพิ่มความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง , นางเยาวลักษณ์ ชมสวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่กำลังศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านการให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน พัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ และบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะการปฏิเสธยาเสพติดให้กับนักเรียน
๓. เพื่อค้นหา คัดกรอง และให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้วิจารณ์ญาณในการพิจารณาในการที่จะใช้ชีวิตที่ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีภูมิคุ้มกันและทักษะการปฏิเสธยาเสพติดในระดับดีขึ้นไป
๓. จัดอบรมให้ความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
๒. นักเรียน มีทักษะในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงยาเสพติด
๓. สถานศึกษาปลอดจากปัญหายาเสพติด
๔. นักเรียน ทุกคนมีพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการจัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อชี้แจงรายละเอียดตามความเป็นมา ความสำคัญ วิธีการดำเนินงานและประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนต่อไป ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหารที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร ๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนา นักเรียนและคุณภาพการศึกษา ๑) กิจกรรมค่ายอบรมการห่างไกลยาเสพติดของครูตำรวจแดร์ ๒) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓) กิจกรรมส่งเสริมป้องกันปัญหายาเสพติด ๓.ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓,๐๐๐			๑,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตาม โครงการ ๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเข้าค่ายการทำงานไกลจากยาเสพติด ครูตำรวจแดร์	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมป้องกันปัญหายาเสพติด						
	รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

จำนวน๔,๐๐๐..... บาท

๗. การประเมินผล

เกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของยาเสพติดในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิเสธ ยาเสพติดในระดับดีขึ้น ๓. จัดอบรมให้ความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดอีกทั้งสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการป้องกันยาเสพติดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

๔. ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง .
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑ , ๒
จุดเน้นที่ ๑ , ๒	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง , นางเยาวลักษณ์ ชมสวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้วิถีชีวิตและค่านิยมของเยาวชนเปลี่ยนแปลงไป มุ่งเน้นวัตถุนิยมมากกว่าการพัฒนาด้านจิตใจ ขาดการยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนทางศาสนา และละเลยการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของความเป็นไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชน จึงต้องดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม การฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมการออมและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรภัญญะทุกวันศุกร์
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบัญชีออมทรัพย์และมีการออมอย่างสม่ำเสมอ
 ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกความดีในสมุดบันทึกความดีอย่างต่อเนื่อง
 ๕. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์
 ๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีพุทธครบทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวัน ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน และด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 ๒. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ๔. นักเรียนมีนิสัยประหยัดและอดออม
 ๕. โรงเรียนเป็นแบบอย่างด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย.)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการจัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อชี้แจงรายละเอียดตามความเป็นมา ความสำคัญ วิธีการดำเนินงานและประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนต่อไป ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหารที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร ๒. ขั้วดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนา นักเรียนและคุณภาพการศึกษา ๑) กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓,๐๐๐			๕,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๒) กิจกรรมประชุมและสวดมนต์หมู่ สรภัญญะวันสุดท้าย ๓) กิจกรรมออมทรัพย์ ๔) กิจกรรมการทำความดี ๕) กิจกรรมการแต่งกายชุดพื้นเมืองวันศุกร์ ๖) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๓.ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตาม โครงการ ๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุมและสวดมนต์หมู่สรภัญญะวันสุดท้าย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมออมทรัพย์						
๔	กิจกรรมการทำความดี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๕	กิจกรรมการแต่งกายชุดพื้นเมืองวันศุกร์						
๖	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	รวม	๒,๐๐๐		๖,๐๐๐	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน๓,๐๐๐.....บาท

งบประมาณเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ จำนวน ๕,๐๐๐.....บาท

๗. การประเมินผล

เกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรภัญญะทุกวันศุกร์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบัญชีออมทรัพย์และมีการออมอย่างสม่ำเสมอ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ บันทึกความดีในสมุดบันทึกความดีอย่างต่อเนื่อง ๕. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ ๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีพุทธครบทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวัน ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน และด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการเสียสละและมีจิตสาธารณะ วินัยในการออมทรัพย์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดความรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของชาติโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการยอมรับจากชุมชนอย่างกว้างขวาง

๕. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา จุดเน้นที่ ๑, ๒	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑ - ๖ เพิ่มโอกาส, เพิ่มคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศินันท์กา มโนคำ , นางสาวณัฐมล ไชยร้องเตือ ,นางสาวอนัญญา ศรีรัตนดิลก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะด้านภาษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้และการสื่อสาร โดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องการผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาได้หลากหลาย ทั้งภาษาไทย ภาษาท้องถิ่น และภาษาอังกฤษ จากผลการประเมินทักษะด้านภาษาระดับประเทศพบว่า นักเรียนจำนวนมากยังมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ส่งผลให้รูปแบบการเรียนรู้ภาษาต้องปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา โดยบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน การซ่อมเสริมทักษะภาษา การพัฒนาคลังคำศัพท์ การใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย การจัดกิจกรรมวันสำคัญ และการส่งเสริมการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาที่เข้มแข็ง สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากจากสถานที่จริง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้จริงและสื่อต่างๆ รอบตัว

๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ จากห้องสมุด สื่ออินเทอร์เน็ต รวมทั้งสื่อต่างๆ รอบตัวในระดับดีขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ในระดับดีขึ้น

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใน ระดับดีขึ้น

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์จริง จากห้องสมุด สื่ออินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัวได้

๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ได้

๓. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้

๔. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการจัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อชี้แจงรายละเอียดตามความเป็นมา ความสำคัญ วิธีการดำเนินงานและประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนต่อไป ๑.๒ จัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะครู	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน ๑.๓ . แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการที่เกี่ยวข้อง ๒. . ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนา นักเรียนและคุณภาพการศึกษา ๑) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน, การเขียน ๓) ซ้อมเสริมการอ่าน การเขียน ไทย/อังกฤษ ๔) กิจกรรมส่งเสริมการเขียนบัญชีคำพื้นฐาน ๕) กิจกรรมเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (การพัฒนาสื่อ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้) ๖) กิจกรรมตอบปัญหาวันสำคัญต่าง ๆ ๗) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสื่อออนไลน์ (การใช้อินเทอร์เน็ต ศึกษาจาก you tube / face book) ๘) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ๙) กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย, ภาษาท้องถิ่น, ภาษาอังกฤษ โดยทุกวันนำเสนอประโยคภาษาอังกฤษหน้าเสาธง พร้อมทั้งการท่องคำศัพท์ทุกวันของนักเรียนตอนกลางวัน ๓.ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร			๕,๐๐๐		๒,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการเขียน/การอ่าน นำไปสู่การพัฒนาด้านการเขียนและอ่านทั้งภาษาไทยและอังกฤษ			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบระบบเทคโนโลยี การเรียนรู้ online						
	รวม			๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้จริง จากห้องสมุด และสื่อต่างๆ รอบตัวใน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ได้ตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ สามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ภาษาได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านสื่อออนไลน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความภาคภูมิใจในภาษาไทยและภาษาท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ , ๒	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑ - ๕ เพิ่มโอกาส, เพิ่มคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง, นางเยาวลักษณ์ ชมสวน , นางสาวอนัญญา ศรีรัตนดิลก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกกาวิวัฒน์ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เป็นเหตุและผลในการอ้างอิงความคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นับว่าเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการขององค์กร

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวมโดย แจกแจงข้อมูลง่าย ๆ ขององค์ประกอบเกี่ยวกับตัวเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวได้ กำหนดมิติและจัดลำดับข้อมูลทั่วไปได้ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติได้ และจัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนดขึ้นได้อย่างเหมาะสม สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสองสิ่งโดยบอกความสัมพันธ์ในแต่ละมิติได้ นำความรู้เดิมมาอธิบายเพื่อสรุปความรู้ใหม่ได้อย่างมีเหตุผลและสร้างงานใหม่ได้ โดยการคาดคะเนสถานการณ์เพื่อกำหนดเป้าหมาย การตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาที่ดีที่สุดโดยใช้หลักการคิดเชิงเหตุผลและความรู้สึกผิดชอบ มีการริเริ่มและพัฒนาสิ่งใหม่และปัญหาในเชิงบวก โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบใน ระดับดีขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมี สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้
๒. นักเรียน สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. นักเรียน สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. นักเรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการจัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อชี้แจงรายละเอียดตามความเป็นมา ความสำคัญ วิธีการดำเนินงานและประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนต่อไป ๑.๒ จัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย)
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนา นักเรียนและคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมศึกษา - กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Active Learning - กิจกรรมการอ่านและการวิเคราะห์ข่าว ๓.ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร			๒,๐๐๐		๓,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมศึกษา			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการอ่านและการ วิเคราะห์ข่าว			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

๗. การประเมินผล

เกณฑ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบได้ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางการ ตัดสินใจได้ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่สามารถเลือกแนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีสติในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบกำหนด
 เป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้นไป

๗. ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๖
จุดเน้นที่ ๑ , ๒	เพิ่มโอกาส, เพิ่มคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง, นางสาวศศิณัทภา มโนคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ นั้นโรงเรียนมีภาระและหน้าที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จโดยผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากยิ่งในการขับเคลื่อนและประสานสัมพันธ์กับองค์กรในชุมชน

จากการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นไปตามเป้าที่สถานศึกษาที่กำหนดไว้ อันผลเนื่องมาจากการการทอดทิ้งทางการเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด - ๑๙

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อนักเรียนพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทุกกลุ่มสาระเป็นกลุ่มสาระวิชาที่เป็นพื้นฐาน ในการเรียน ดังนั้นจึง จำเป็นต้องใช้กิจกรรมที่หลากหลาย และมีการวัดผลด้วยข้อสอบที่มาตรฐาน สร้างนิสัย รักการเรียนรู้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอันส่งผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระวิชาในสูงขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผลทดสอบรายย่อยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลทดสอบรวบยอดระดับ สพป.และระดับชาติในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ระดับดีดีทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียน มีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติ ระดับดี
๓. นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการจัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อชี้แจงรายละเอียดตามความเป็นมา ความสำคัญ วิธีการดำเนินงานและประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนต่อไป ๑.๒ จัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน ๑.๓ . แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุม/เสนอโครงการ ๒. ดำเนินงานตามขั้นตอน ๒.๑. คัดกรองนักเรียนโดยวิเคราะห์ตามรายสมรรถภาพ SDQ ๒.๒.จัดซ่อมเสริม - การประเมินผลก่อนเรียน - เรียนซ่อม เสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน ๒.๓.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเตรียมพร้อมการสอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓,๐๐๐		๙,๐๐๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
ระดับชาติ (RT , NT , O-NET) - จัดทำแบบทดสอบโดยการนำข้อสอบเก่ามา (คลังข้อทดสอบ) วิเคราะห์ตามมาตรฐานที่นักเรียนทำไม่ได้ - นำข้อสอบที่จัดเตรียมมาทดสอบนักเรียน เฉลยข้อที่นักเรียนทำไม่ได้ - นักเรียนค้นคว้าข้อสอบจากสื่อ IT - ทำการทดสอบตามแบบประเมินในสื่อ IT ๒.๔ กิจกรรมเรียนรู้จากสื่อ online ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ Active Learning ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทั้งด้านบทเรียนและการผลิตสื่อออนไลน์ ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง ๒.๙ กิจกรรมท่องสูตรคูณ/บทอาขยานหลังเลิกเรียน ๒.๑๐ กิจกรรมจัดค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒.๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งในระดับ ตำบล เครือข่าย สพป. และระดับภาค ๒.๑๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ สู่ความยั่งยืน ๒.๑๔ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนครบ ๕ ด้าน (ทักษะการคิด, ทักษะชีวิต, ทักษะการแก้ปัญหา, ทักษะการสื่อสาร และทักษะด้านเทคโนโลยี ๒.๑๕ สรรหาวิทยากรท้องถิ่น วิทยากรพระ และผู้รู้เป็นวิทยากรเสริม ๓. ชั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ					
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมการสอบ ระดับชาติ			๓,๐๐๐/ กิจ กรมพัฒนาฯ			๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งในระดับ ตำบล เครือข่าย เขตพื้นที่			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			๔,๗๐๐			๔,๗๐๐
๕	กิจกรรมการสร้างนวัตกรรม สื่อบทเรียนสำเร็จรูปและสื่อ ออนไลน์ทางการเรียนรู้			๑,๓๐๐			๑,๓๐๐
	รวม			๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษา จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทุก	๑. ตรวจแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทุก	๑. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล
กลุ่มสาระในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนองานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ในระดับดีขึ้น	กลุ่มสาระ ๒. สังเกตผลการทดสอบระดับชาติ ๓. สังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้ ๔. สังเกตการนำเสนองานด้วยวิธีต่างๆ	ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่ม ๒. แบบทดสอบระดับชาติ (O-NET NT LAS) ๓. แบบสังเกตการใช้สื่อเทคโนโลยี หรือสื่อ IT ๔. แบบสังเกตการนำเสนอผลงาน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ห้องเรียนมีคุณภาพเหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๘. ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๖
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิรินทร์กา มะโนคำ ,นางสาวณฐกมล ไชยร้องเตื้อ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น เน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้ ดังนั้นผู้สอนจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จึง จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ คณะครูอย่างพอเพียง เพื่อให้คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ักเรียนได้อย่างราบรื่นและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุห้องเรียนสำหรับนักเรียนและครูในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
๒. เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดอ่องกอก จำนวน ๘๘ คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) คณะครูโรงเรียนวัดอ่องกอก จำนวน ๑๑ คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ะมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

อย่างพอเพียง

๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เมย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนโครงการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D) ๑. สำรวจความต้องการใช้วัสดุการศึกษาของแต่ละชั้น เรียน ๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการ ๓. ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๔. จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ๓.ขั้นประเมินผล (C) ๒.๑ ตรวจรับงานและทดสอบระบบ ๓.๒ จัดทำคู่มือการใช้งานและอบรมผู้เกี่ยวข้อง ๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการดำเนินการจัดหา/			๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

	จัดซื้อวัสดุการศึกษา สำหรับ ครู สำหรับนักเรียน วัสดุ การศึกษาอื่นๆ						
	รวม			๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

๖.งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามวัดและประเมินผล

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนการสอนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒) คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนการสอน	แบบประเมินประเมิน ประสิทธิภาพแบบบันทึก การสังเกต	แบบประเมินประเมิน ประสิทธิภาพ แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุห้องเรียนสำหรับนักเรียนและครูในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่
ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ ๑
จุดเน้นที่ ๑ , ๒	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณฐกมล ไชยร้องเตือ , นางสาวศศิรินทร์กา มะโนคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ บังคับใช้ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดให้โรงเรียนกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาขึ้น ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีมารยาทดี มีคุณธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปนิสัยในการแสดงความเคารพที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นที่ยอมรับขององค์กรภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีมารยาทดี มีคุณธรรม ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีอุปนิสัยในการแสดงความเคารพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นที่ยอมรับขององค์กรรัฐและเอกชนในท้องถิ่นในระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ จัดเตรียมการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ๑.๒ เสนอโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การแสดงความเคารพ,การยืน,การเดินการนั่ง, การ รับของ ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตาม อัตรลักษณ์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒.๓ จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทยและการ ส่งเสริมความดีในทุกๆระดับ เช่น ระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ ๓.. ขั้นตอนประเมินผล © ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการ ดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และ รวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไป ตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมอัตรลักษณ์ของ โรงเรียนให้กับนักเรียนด้าน พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิริยา มารยาท คารวะธรรม			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรม มารยาทดี มีคุณธรรม						
	รวม			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละนักเรียนเป็นผู้มีมารยาทดี มีคุณธรรม ในระดับดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละนักเรียนมีอุปนิสัยในการแสดงความเคารพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๘๐	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๓ ร้อยละของนักเรียนมีเป็นที่ยอมรับขององค์กรภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นในระดับดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๘๐	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นผู้มีอุปนิสัยที่ยึดมั่นแจ่มใส มีการแสดงความเคารพที่ถูกต้องและมารยาทดี มีคุณธรรม

๑๐. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ – ๓.๕
จุดเน้นที่ ๑ , ๒	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ จันทร์พี	นางสาวณฐกมล ไชยร้องเตื้อ , นางสาวอนัญญา ศรีรัตนดิลก , นายขวัญเรือน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดฮ่อกกอก ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาความรู้ให้แก่นักเรียนด้านการเกษตรของชุมชน โดยให้นักเรียนเข้ามาเรียนรู้และเพิ่มทักษะอาชีพด้านการเกษตรร่วมกัน ภายใต้การทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนจัดให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาทางการเกษตร ในท้องถิ่นให้นักเรียนนำไปปฏิบัติในแปลงเรียนรู้ของโรงเรียนและ ในครัวเรือนของนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติสำหรับนักเรียนและครอบครัว
- ๒ เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนจัดทำบัญชีและการออม
- ๓ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๔ เพื่อบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาชาวบ้านในระดับพื้นที่ จากหน่วยงานภาครัฐ วิทยากรเกษตรและปราชญ์ชาวบ้าน

๓. เป้าหมาย

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติสำหรับนักเรียนและครอบครัวในระดับดีขึ้น
- ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำบัญชีและการออมในระดับดีขึ้น
- ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น

๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาชาวบ้านในระดับพื้นที่ จากหน่วยงาน
ภาครัฐ วิทยากรเกษตรและปราชญ์ชาวบ้านในระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.การสำรวจพื้นที่ดำเนินกิจกรรมและความพร้อมของโรงเรียน ๒. เสนอ/อนุมัติโครงการ ๓. ผู้บริหารหรือผู้แทนเข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการดำเนินการ ๒. ขั้วดำเนินงาน (D) ๒.๑. ดำเนินงานของโครงการ - ชี้แจงโครงการต่อคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดกิจกรรมและให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชกรณียกิจเกษตรทฤษฎีใหม่ การบัญชีและการออม การสาธิตอาชีพด้านการเกษตรและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมด้านการเกษตรกรรม สิ่งเสริมด้านพื้นฐานอาชีพ (การปลูกผักสวนครัว ,การปลูกพืชสวน , การเลี้ยงปลา , การเลี้ยงกบ) - กิจกรรมธนาคารขยะ ๒.๒. นักเรียนในโครงการฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการเกษตรในแปลงเรียนรู้ของโรงเรียนและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน ๓.. ขั้วประเมินผล © ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑,๔๐๐			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และ รวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไป ตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการเรียนรู้สถานศึกษา พอเพียงในโรงเรียน ตามแนวทาง ตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง			๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
๒	การสรรหาวิทยากรส่งเสริมความรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง						
	รวม			๑,๔๐๐			๑,๔๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	จำนวน	๑,๔๐๐	บาท
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถความรู้ในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติสำหรับนักเรียนและครอบครัวในระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดีขึ้นไป	- สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถามแบบ ประเมินโครงการ
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียน	ระดับคุณภาพระดับ	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดทำบัญชีและการออมในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาชาวบ้านในระดับพื้นที่ จากหน่วยงานภาครัฐ วิทยากรเกษตรและปราชญ์ชาวบ้านในระดับดีขึ้น	ดีขึ้น ระดับคุณภาพระดับดีขึ้น ระดับคุณภาพระดับดีขึ้น	โครงการ - ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามแบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีความพอเพียง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลได้ในระดับดีขึ้น

๑๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
นโยบาย สพฐ ที่ทันสมัย	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษุวัต ดวงจินา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ครูจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น พยายามสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายใน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจาก ผลการวิเคราะห์มาออกแบบ วางแผน และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึงตลอดจนพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดอ้อมกอกจึงได้วางแผนกำหนดดำเนินโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาครู ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาระบบ ๔.๐ ทั้งการพัฒนาด้านการอบรม ตามโครงการที่รองรับจากครูพัฒนาและในระบบสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต)
๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
๔. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา
๕. เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการ เรียนรู้

๖. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๘. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุง
๙. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๑๐. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๑. เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก (ปฐมวัย)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับดีขึ้น
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาในระดับดีขึ้น
๔. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น
๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายระดับดีขึ้น
๖. ครูอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคระดับดีขึ้น
๗. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุงระดับดีขึ้น
๘. ครูร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาระดับดีขึ้น
๙. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถระดับดีขึ้น
๑๐. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้น (ปฐมวัย)

ด้านคุณภาพ

๑. ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครู ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูมีการศึกษางานวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุง

๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
 ๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
 ๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก (ปฐมวัย)

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการ จัดประชุมชี้แจงคณะครู ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการที่ เกี่ยวข้อง ๒. ขั้วดำเนินการ (D) ดำเนินการตาม เป้าหมาย ในการพัฒนาครูดังต่อไปนี้ - อบรมสัมมนาพัฒนาตนเองด้านการจัด กระบวนการเรียนการสอน - กิจกรรมศึกษาดูงาน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูด้านการวิเคราะห์ หลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยของครู - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ สื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู - กิจกรรมพัฒนาความรู้บุคลากรด้านระบบ ดูแลนักเรียนผ่านระบบสารสนเทศ - การสำรวจข้อมูลบุคลากร/และความ ต้องการในการสอนตามความถนัดภายใน สถานศึกษา - การนิเทศภายในของโรงเรียน ๓. ขั้วประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอร้งงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๒,๐๐๐		๘,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตาม โครงการ ๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการอบรม/สัมมนาครู เพื่อการพัฒนาตนเองนำไปสู่การ พัฒนาการเรียนการสอน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู		๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ครูผ่าน ระบบสารสนเทศ						
๔	กิจกรรมการนิเทศภายใน/การ วิจัย						
	รวม		๘,๐๐๐	๒,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษาและก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูมีร้อยละ ๘๐ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาในระดับดีขึ้น ๔.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ๕.ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายในระดับดีขึ้น ๖.ครูร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคในระดับดีขึ้น ๗.ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับสอนในระดับดีขึ้น ๘.ครูร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น ๙.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถในระดับดีขึ้น ๑๐.เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กในระดับดีขึ้น (ปฐมวัย)		

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ

๑๒. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ – ๒.๓
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ ,เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษุวัต ดวงจินา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสาม ตามข้อเสนอแนะของ สมศ. มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในทุกด้านจำเป็นและสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหารให้มีคุณลักษณะ ความรู้ความสามารถ และทักษะตามเกณฑ์และตัวชี้วัดตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานของ ส พ ฐ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๓. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น
๒. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับดีขึ้น
๓. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีขึ้น
๔. ผู้บริหารมีความสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีขึ้น

๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป
๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.จัดเตรียมการประชุมเพื่อชี้แจงแก่คณะครูเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ๒. ชั้นดำเนินงาน (D) การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรม ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน - เป็นประธานกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาผู้บริหารการบริหารจัดการและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากร ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและร่วมกันรับผิดชอบประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดขึ้น โดยการออกคำสั่ง ที่กำหนดขอบข่าย ความสำเร็จ ภาระงานด้านบุคลากรที่รับผิดชอบงานให้ชัดเจน - จัดประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อระดมทรัพยากร ความคิดเห็นแนวทางและข้อสรุปในการปฏิบัติงานร่วมกัน - คณะครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
- ประชุมนักเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ออกพบปะสนทนาผู้ปกครอง ประธาน ผู้นำชุมชนผู้นำทางศาสนาและประชาชน หมู่บ้านในเขตบริการ เข้าร่วมกิจกรรมงาน มงคล อวมงคล วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีของหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ - ประสานขอรับการสนับสนุนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการจัดส่ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในมาตรวจ งบประมาณประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒.๒ กิจกรรมผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการและสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ - เน้นการสร้างและจัดทำแผนฯ ที่มีความเป็นเอกภาพโดยการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ที่สอดคล้องร้อยรัดกัน พร้อม กับผู้บริหารจัดทำแผนและดำเนินการนิเทศ ควบคุมกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี /แผนนิเทศภายใน / แผนบริหารเงินงบประมาณด้วยตนเองในทุก กิจกรรม - ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำแฟ้มประจำโครงการ / กิจกรรมเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการ / กิจกรรม ทุกขั้นตอนต่อหัวหน้า กลุ่มงาน และผู้บริหารสถานศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ - จัดรายการตรวจสอบและถ่วงดุลโดยให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นตัวแทนของ ผู้ปกครองนักเรียนเป็นคณะกรรมการ / อนุกรรมการในด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ		๑,๐๐๐			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
ประจำปี / แผนบริหารเงินงบประมาณ ประจำปี / การจัดซื้อ - จ้าง ฯลฯ ซึ่งเป็น กิจกรรมที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้เรียนโดยตรง - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - นำข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยมา พัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ ๒.๓ กิจกรรมผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ - ปรับปรุงแผนภูมิการจัดองค์กรโครงสร้าง การบริหารงานให้ครบทั้ง ๔ ด้าน - ออกคำสั่งมอบหมายงานที่กำหนดภาระ งาน อำนาจหน้าที่ การจัดระบบสายงานการ บังคับบัญชาในกลุ่มงานอย่างชัดเจน พร้อม จัดทำคู่มือ ระเบียบ คำสั่ง ข้อกำหนด เอกสาร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เหมาะสมไว้ เพื่อถือ ปฏิบัติในแต่ละกลุ่มงาน - จัดประชุมบุคลากรทุกคน เพื่อซักซ้อม ความเข้าใจและกำหนดข้อตกลง ข้อปฏิบัติ ขั้นตอนการปฏิบัติงานกฎระเบียบร่วมกันเพื่อ ถือปฏิบัติ ๒.๔ กิจกรรมนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา - ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการ ประเมินแล้วรายงานผลต่อบุคคล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาภายใน เดือน มีนาคม ของทุกปี - ขอรับการประเมินภายในจากหน่วยงาน ภายนอก (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูนเขต ๑) ทุกปีการศึกษา					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
(หรืออย่างน้อย ๓ ปี ต่อครั้ง) - นำผลการประเมินออกเผยแพร่แล้ว ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสีย - แบบประเมินความพึงพอใจแบบ Check list ๒.๕ กิจกรรมผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา - เข้ารับการอบรมด้านวิชาการตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาจัดขึ้นเฉพาะอย่างยิ่งด้านหลักสูตร การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดประเมินผลการเรียน การสอน - แต่งตั้งและร่วมเป็นกรรมการ บริหารหลักสูตรประธาน กรรมการดำเนินการการวัดและ ประเมินผลประจำปี/ประจำปีภาคเรียน - เป็นหัวหน้าคณะทำงานในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นเจ้าของแนวคิด/โครงการกิจกรรมการพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพภายใน - จัดหางบประมาณ จัดหาเอกสารความรู้ในด้านวิชาการให้กับตนเองและคณะครูได้ศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย - ดำเนินการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ นักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM) ๓. ชั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๔. กิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประชุมทุกภาคส่วนในการสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานแบบกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม			๑,๐๐๐			
๒	การจัดเอกสารรายงานทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของสถานศึกษา						
	รวม			๑,๐๐๐			

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการใน	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
ระดับดีขึ้นไป			
๓. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในระดับดีขึ้นไป	-คุณภาพพระดัตติ ขึ้นไป	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบ แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๔. ผู้บริหารมีความสามารถส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจในระดับดีขึ้นไป	-คุณภาพพระดัตติ ขึ้นไป	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	-คุณภาพพระดัตติ ขึ้นไป	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบ แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับดีขึ้นไป	-คุณภาพพระดัตติ ขึ้นไป	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบcheck list

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารอย่างโปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้ ใช้ระบบ PDCA ควบคุมคุณภาพงาน ประชาชนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ครีธาต่อผู้บริหารและให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาทุก ด้าน อย่างสม่ำเสมอ

๑๓. ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูปฏิบัติการสอน
แผนงาน	การบริหารบุคคล
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ และ ๒.๔
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล ไชยร้องเดื่อ, นางสาวลลิตา ปารธรรม, นางสาวภาณุภา ลินราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่าง ต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้อง พัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๓ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๙ ห้องเรียน มีข้าราชการครู ๕ คน ครูวิฤต ๑ คน ซึ่งไม่ครบชั้น เรียนและขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกพื้นฐานที่สำคัญโดยเฉพาะ วิชาเอกการสอนภาษาสังคม ซึ่งเป็นสาขาวิชาเอกที่ สำคัญมากสำหรับโรงเรียนวัดอ้งกอก เนื่องจากนักเรียนร้อยละ ๕๐ เป็นนักเรียนชนกลุ่มน้อยและเป็นนักเรียน ต่างชาติ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องจัดจ้างบุคคลเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวิชาอื่น ตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒) การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) สถานศึกษานำงบประมาณได้เข้าร่วมกับความร่วมมือจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการจัดหางบประมาณจ้างครูปฏิบัติการสอน จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒) สถานศึกษามีครูปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ชี้แจงวางแผน (P) ๑.๑. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒. ประชุมจัดทำโครงการ ๒. ชี้แจงดำเนินการ (D) ดำเนินการตาม เป้าหมายในการพัฒนาครูดังต่อไปนี้ ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ นำเนินตามแผนงานและกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด ๒.๓ การนิเทศ /ติดตาม/ประเมินผล ๓. ชี้แจงประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ชี้แจงสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับ ประถมศึกษา	๘๑,๖๐๐			๘๑,๖๐๐		๘๑,๖๐๐
๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา(เงิน บริจาค)	๗๘,๐๐๐			๗๘,๐๐๐		
	รวม	๑๕๙,๖๐๐			๑๕๙,๖๐๐		๑๕๙,๖๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	จำนวน	๘๑,๖๐๐	บาท
งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)	จำนวน	๗๘,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา	คุณภาพระดับดี ขึ้นไป	การสังเกต การประเมิน วัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบวัดความพึงพอใจ
๒.. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาเป็นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	คุณภาพระดับดี ขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๑๔. ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดอ่อกอก
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ประหยัด	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ – ๒.๖
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง,นางสาวศศิรินทร์กา มะโนคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ วัตถุประสงค์ ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและ การมีส่วนร่วมของชุมชน ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน ข้อ ๗ สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้สถานศึกษายึดหลักการมี ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. เพื่อให้โรงเรียนติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
๔. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
๕. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้น
๖. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีขึ้น

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑. จัดเตรียมการประชุมเพื่อชี้แจงแก่คณะครูเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ๒. ชั้นการดำเนินงาน (D) ๒.๑ กิจกรรม โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาโดยใช้มาตรฐาน ๓ มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ครอบคลุมด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร/ตำรา วิธีการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการศึกษา - มีการปรับเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละตัว	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
บ่งชี้ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน - กิจกรรมการประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาให้เข้าใจตรงกัน ๒.๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาฯ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โครงการ/กิจกรรมบุคลากรผู้รับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ในปี ๒๕๖๘ และจัดทำโครงการและกิจกรรม ให้ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ทั้ง ๓ ปี - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยนำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีไปปฏิบัติตามโครงการและกิจกรรมกรอบระยะเวลาที่กำหนด - กิจกรรมการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความเข้าใจ ๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบ - จัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ โครงการ/กิจกรรม ในปี ในแต่ละปี เพื่อให้มีความชัดเจน และป้อนข้อมูลเป็นปัจจุบัน - กิจกรรมการติดตามนิเทศในระหว่างการปฏิบัติ ๒.๕ กิจกรรมโรงเรียนติดตามตรวจสอบ และ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๖ กิจกรรมโรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - การนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนต่อไป ๒.๗ กิจกรรมโรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน และหน่วยงานต้นสังกัด ๒.๘ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒.๙ กิจกรรมรณรงค์เด็กถึงเกณฑ์เข้าเรียน ๒.๑๐ กิจกรรมการจัดทำระบบควบคุมภายใน ๒.๑๑ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๒.๑๒ กิจกรรมการจัดงานประจำปีเพื่อนำเสนอผลงานครู ผลงานนักเรียน ๒.๑๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ๒.๑๔ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๒.๑๕ กิจกรรมดำเนินงานสาธารณูปโภค ๒.๑๖ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน ๒.๑๗ กิจกรรมพัฒนางาน ๔ งานในสถานศึกษา ๒.๑๘ กิจกรรมแผนเฝ้าระวังอุบัติเหตุภัย/การเผชิญเหตุ ภายในสถานศึกษา					

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๓.. ขึ้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอร้องงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขึ้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร					

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การจัดทำรายงานการทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนและ แผนพัฒนาการศึกษา			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายในและการนำเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและ สาธารณชน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาในระดับดีขึ้น	คุณภาพระดับดีขึ้น	-แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	คุณภาพระดับดีขึ้น	-แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.โรงเรียนติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	คุณภาพระดับดีขึ้น	-แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔.โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้น ไป	คุณภาพระดับดีขึ้น	-แบบประเมิน ความ	แบบสอบถาม
๕.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน ในระดับดีขึ้น	คุณภาพระดับดีขึ้น		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๑๕. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ - ๒.๖
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๓	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวีติ พุ่มพวง, นางเยาวลักษณ์ ชมสวน , และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้ถูกมนุษย์ทำลายด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้โลกขาดความสมดุลทางธรรมชาติ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ สิ่งสำคัญที่จะช่วยทำให้มนุษย์ทำลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติลดลง คือการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอีกทั้งการจัดสิ่งแวดล้อมที่มีความทางกายภาพ ไม่ว่าจะเป็นอาคาร สถานที่รวมทั้งสื่อ อุปกรณ์ ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์และผลกระทบในการใช้ การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดความคุ้มค่าและเห็นค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้นหรือจัดขึ้น ต้องช่วยกันรักษาและพัฒนาให้ยั่งยืนโดยการเข้าร่วมหรือร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรมการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และการบำรุงรักษาสาธารณะสมบัติ ให้มีผลที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังต้องมีความปลอดภัยต่อบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน รวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้และมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้านสภาพอากาศด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้น

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เมย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.จัดเตรียมการประชุมเพื่อชี้แจงแก่คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ขั้วดำเนินการ (D) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๑.กิจกรรมการพัฒนาตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย ข้อที่ ๑-๓ - ดำเนิกรักิจกรรมการอนุรักษ์ต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สนามกีฬา และการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนในแต่ละเดือน - กิจกรรมการพัฒนาดูแลสภาพอาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่มีความพร้อมปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศีกา ขั้วประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขั้วสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๓,๑๐๐	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนสีเขียว ของเทศบาลตำบลอุโมงค์			๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๒	พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้างและระบบ สาธารณูปโภค ให้มีสภาพที่ พร้อมและปลอดภัย			๗,๑๐๐			๗,๑๐๐
	รวม			๑๙,๑๐๐			๑๙,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

จำนวน ๗,๑๐๐ บาท

งบประมาณเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลอุโมงค์

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน จัดโครงการกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียนในระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีสภาพอาคาร สิ่งก่อสร้างและ ระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการให้บริการ	คุณภาพ ระดับดีขึ้น	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสิ่งทีจัดหรือสร้างขึ้นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการเรียนรู้
ของนักเรียนอย่างเหมาะสม

๑๖. ชื่อโครงการ	โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ – ๒.๓
จุดเน้นที่ ๑, ๒, ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษุวัต ดวงจินา , นางเยาวลักษณ์ ชมสวน และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต่อทำหน้าที่แทนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันจะต้องทำงานร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะครูโดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงต้องอาศัยกระบวนการ การทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดหลักการของการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกันและคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน สามารถรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดในระดับดีขึ้น
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ในระดับดีขึ้น
- ๓.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.จัดเตรียมการประชุมเพื่อชี้แจงกับ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ขั้นตอนการ (D) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - ร่วมกำหนดเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา - การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ถิ่น - เป็นกรรมการในการกำกับและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา - ร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา - การให้ความเห็นชอบ รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษาชุมชนตลอดจนประสานงานกับ องค์กรภาครัฐและเอกชน ๓. ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัด กิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการ ดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๔.๒จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษา (ผ้าป่าโรงเรียน)		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
	รวม		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้ระดับดีขึ้นไป	คุณภาพระดับดีขึ้น ไป	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ ระดับดีขึ้นไป	คุณภาพระดับดีขึ้น ไป	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาได้ระดับดีขึ้นไป	คุณภาพระดับดีขึ้น ไป	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๑๓. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบธุรการ งานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์
แผนงาน	งานงบประมาณ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ประหยัด	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
	โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒
จุดเน้นที่ ๑, ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุภา ลินราช, นางสาวณฐกมล ไชยร้องเตือ, นางสาวลลิตา ปารธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและและสินทรัพย์ ซึ่งงานการเงิน พัสดุและและสินทรัพย์ มีความสำคัญมากต่อองค์กร การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนวัดห่องอก กิ่งได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และสินทรัพย์ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาและเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การเงินพัสดุ สามารถจัดทำเอกสารการเงินพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ระบบงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน จัดทำบัญชี ทะเบียนคุม งานตรวจสอบการเงิน ทุกครั้งที่มีการรับ-จ่ายงานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์ ตรวจสอบการ จัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งาน ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา ชั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณ สนับสนุน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน จัดทำบัญชี ทะเบียนคุม งาน ตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการ รับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ งานพัสดุและสินทรัพย์ ตรวจสอบ การ จัดซื้อ/จัดจ้าง งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์งานซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา			๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
	รวม			๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวอนุบาลและประถมศึกษา จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบบงานการเงินพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ใน ระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา	คุณภาพ ระดับดีขึ้น	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน

๑๘. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา ๓.๑ - ๓.๕	มาตรฐานที่ ๑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง, นางสาวศศินันท์กา มโนคำ , นางเยาวลักษณ์ ชมสวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา และสนองเป้าหมาย ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรและบุคลากร ให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและตระหนัก ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนโดยนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งจะต้องให้ความเท่าเทียมทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโอกาสทางการเรียนและการพัฒนาของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพทางการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
 ๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และ
- ความสนใจ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย
- ตนเอง

๔. เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน
๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ในระดับ ดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีรายวิชากิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจในระดับ ดีขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในมาตรฐานคุณภาพระดับ ดีขึ้นไป
๔. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน ในมาตรฐานคุณภาพระดับ ดีขึ้นไป
๕. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.จัดเตรียมการประชุมเพื่อชี้แจงแก่นะ ๑.กิจกรรมการพัฒนามตามวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย ข้อที่ ๑-๖ - การประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร สถานศึกษา - การปรับหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและท้องถิ่นพร้อมทั้งมีรายวิชา เพิ่มเติมที่สนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมทำแฟ้มนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
- กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนที่เพิ่มศักยภาพทางการเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับเด็กพิเศษทั้งด้อยและเด่น - วัดแววนักเรียน - School health hero ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร					

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/กิจกรรมคัด กรองนักเรียน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ทั้งด้อยและเด่น			๕๐๐			๕๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			๕๐๐			๕๐๐
	รวม			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีรายวิชากิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจในระดับ ดีขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับ ดีขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนในระดับ ดีขึ้นไป ๕. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีขึ้น	คุณภาพระดับดีขึ้น	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๙. ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม
แผนงาน	งานบริหารบริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ - ๒.๖ เพิ่มโอกาส ,เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวัติ พุ่มพวง, นางสาวณฐกมล ไชยร้องเดื่อ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ อยู่เสมอ การมีพื้นที่สำหรับการประชุม อบรม และจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียน ห้องประชุมที่ออกแบบอย่างเหมาะสมจะช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน การอภิปราย และการนำเสนอผลงานของนักเรียน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการประชุมทางไกล ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในยุคดิจิทัล และเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้การตัดสินใจและการดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดทำห้องประชุมที่ทันสมัยและมีอุปกรณ์ครบครันจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียนของเรา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างโอกาสในการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำห้องประชุมที่มีมาตรฐานและทันสมัย
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดประชุม อบรม และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง

ด้านคุณภาพ

๑. ห้องประชุมมีอุปกรณ์ครบครัน ทันสมัย และได้มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนโครงการ ๒. ขั้วดำเนินงาน (D) ๒.๒ สำรวจพื้นที่และออกแบบห้องประชุม ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการ ๒.๔ ดำเนินการก่อสร้างและติดตั้งอุปกรณ์ ๓. ขั้วประเมินผล (C) ๒.๕ ตรวจสอบงานและทดสอบระบบ ๓.๒ จัดทำคู่มือการใช้งานและอบรมผู้เกี่ยวข้อง ๔. ขั้วสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปรับปรุงพัฒนา ห้องประชุมของโรงเรียน			๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
	รวม			๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒. การใช้งานห้องประชุม ๓. ติดตามผลการใช้งานและปัญหาที่เกิดขึ้น	แบบประเมินประเมิน ประสิทธิภาพแบบบันทึกการ สังเกต	แบบประเมินประเมิน ประสิทธิภาพ แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย และมีประสิทธิภาพในการจัดประชุม อบรม และกิจกรรม
 ต่างๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องประชุม
 ตลอดจนภาพลักษณ์ของโรงเรียนดีขึ้นในสายตาของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๒๐. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑ – ๕
จุดเน้นที่ ๑ , ๒	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประวิติ พุ่มพวง, นางสาวศศิรินทร์กา มะโนคำ, นางเยาวลักษณ์ ชมสวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการสื่อสาร ส่งผลให้การศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันพบว่า ด้านวิชาการนั้น นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดวิเคราะห์ อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ ในด้านคุณธรรมจริยธรรมพบว่า พฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนในสังคมออนไลน์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในขณะที่ความตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานกลับลดลง การเรียนรู้ยังคงจำกัดอยู่ในห้องเรียนเป็นส่วนใหญ่ รวมถึงขาดการเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง แม้จะมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนแต่ยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร อีกทั้งนักเรียนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ

ถนัด

และความสนใจของผู้เรียน

๔. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๕. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิชาการอย่างน้อย ๑ ชุมนุม

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ-เนตรนารี

๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ

ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนในระดับ ดีขึ้นไป

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ใช้บริการ ICT อย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์.

๖. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิชาการอย่างน้อย ๑ ชุมนุม

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ-เนตรนารี

๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ

ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนในระดับ ดีขึ้นไป

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป

๖. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการ จัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อชี้แจง รายละเอียดตามความเป็นมา ความสำคัญ วิธีการ ดำเนินงานและประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนและชุมชนต่อไป	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑.๒ จัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการที่เกี่ยวข้อง ๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนา นักเรียนและคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประชาธิปไตย (สถานักเรียน) - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรม ICT - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๓.ขั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔.ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร		๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐ ๕,๓๑๖	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๒	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๒,๐๐๐				๒๒,๐๐๐
๔	กิจกรรม ICT		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		๕,๓๖๑				๕,๓๖๑
	รวม		๕๐,๓๖๑	๕,๐๐๐			๕๕,๓๖๑

๖. งบประมาณ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๕๕,๓๖๑

บาท

๗. การประเมินผล

เกณฑ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิชาการอย่างน้อย ๑ ชุมนุม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และ ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนในระดับ ดีขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ๖. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบกำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้นไป

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

องค์ประกอบสำคัญในระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ที่ต้องเตรียม และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดห่องอกได้ดำเนินการ ดังนี้

การกำกับ (Monitoring) กำหนดให้มีการกำกับติดตามโดยยึดเป้าหมาย จุดเน้นของโรงเรียนเป็นหลัก การร่วมคิด ร่วมทำ การประเมินตนเองของบุคลากรเป็นแนววิธีการกำกับติดตามซึ่งสรุปเป็นขั้นตอนดังนี้

๑. การจัดตั้งคณะทำงานกำกับติดตามงานตามเป้าหมายจุดเน้น โดยวิเคราะห์งาน จำแนกงาน ลงในฝ่าย/งาน ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
๒. บุคลากรเสนอรายงานการดำเนินงานเฉพาะบุคคลของตนเองเป็นระยะภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจเฉพาะงาน คณะทำงานหลอมรวมเป็นของ กลุ่มงานเสนอฝ่ายบริหาร
๓. กำกับติดตามโดยการประชุมสัมมนา การนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยผู้บริหารอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง คณะทำงานอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งโดยกำหนดเป็นปฏิทินของโรงเรียน
๔. ปรับปรุงแก้ไขทันทีเมื่อพบข้อบกพร่องโดยมุ่งให้คณะทำงานดำเนินการด้วยตนเอง และฝ่ายบริหาร อำนวยความสะดวก
๕. การกำกับติดตาม ใช้ทั้งการเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร และโดยทางวาจา

การตรวจสอบ (Audition) ดำเนินการตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในกระบวนการและผลการ ดำเนินการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย จุดเน้น ของโรงเรียนโดยแท้จริงและเพื่อให้การช่วยเหลือ นิเทศได้ทันทั่วทั้งที่ใช้ หลักการการทำงานโดยคณะบุคคล ซึ่งกำหนดการตรวจสอบไว้ดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามความเหมาะสมกับภาระงานโดยใช้บุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆเป็นคณะทำงาน
๒. ตรวจสอบติดตามภายใน โดยคณะกรรมการตรวจสอบติดตามจากการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติโดยกำหนดให้ มีการตรวจสอบติดตามภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ตรวจสอบคุณภาพภายในโดยการประเมินตนเองตามสภาพจริงของคณะกรรมการระดับโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง และหรือจากหน่วยงานต้นสังกัด
๔. นำผลการตรวจสอบมาวิเคราะห์และปรับปรุง แก้ไข พัฒนา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนปี การศึกษาต่อไปและอาจแก้ไขปรับปรุงทันทีในบางส่วน ทั้งนี้มุ่งให้ผู้ตรวจสอบและ ผู้รับการตรวจสอบ ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเสนอแนวคิดการดำเนินงาน

การรายงาน (Reporting) ยึดหลักให้ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนได้รับทราบผลการดำเนินงานและมีส่วนร่วมเสนอแนะการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในพื้นที่บริการ ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียน ให้บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานการปฏิบัติงานโดยเน้นการประเมินตนเองเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน

๑. การรายงานผลการดำเนินการในระดับการกำกับติดตามซึ่งมีผู้รับผิดชอบปฏิบัติรายงานให้นำเสนอในระดับคณะทำงานตามภาระงานที่เสร็จสิ้น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒. การรายงานผลของกลุ่มงานหรือคณะทำงานที่รับผิดชอบ ให้หลอมรวมรายงานเป็นภาพรวมเสนอผู้บริหารภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

๓. การรายงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดปีละ ๑ ครั้ง นำเสนอในรูปเอกสาร และการจัดสัมมนาร่วมกับกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครู-อาจารย์ นักเรียน

๔. ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับตั้งแต่ข้อ ๑-๓ เสนอแนวทางการพัฒนางาน การดำเนินการทุกเดือน

๕. ทุกขั้นตอนให้มีการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบในรูปแบบต่างๆและจัดทำสารสนเทศเพื่อการศึกษาวิจัย

๖. ให้มีการเสนอผลงาน การดำเนินการของโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้บริหาร เป็นประจำทุกปีการศึกษา และตามโอกาสที่เหมาะสม แก่ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ข้อมูลตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทาง การพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความ มีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวในการซื้อของ การมีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นต้น	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน ๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และโรคอุบัติใหม่ การประชุมแบบมีส่วนร่วมและการระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาในช่วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ และโรคอุบัติใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ ต้องมีการจัดการเรียนที่มีความหลากหลาย และมีความมุ่งมั่น มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพ ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ๒) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ๓) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ๔) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี การที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ ๕) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา ๖) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ๗) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนา ตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตาม ผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT , O- NET และ NT
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน ให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องกออกได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดช่องกออกแล้วมีมติเห็นชอบตามที่ได้อายงานไว้และเห็นสมควรให้นำ เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)  ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นางเสียม ปันไหว)

(ลงชื่อ)  ผู้แทนฝ่ายสงฆ์
(พระอธิการนิรันดร์ ฐิตธมโม)

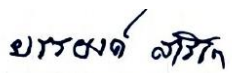
(ลงชื่อ)  ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
(นางลัดดาวัลย์ หวลสิงห์)

(ลงชื่อ)  ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(นายสมิงจิรวงศ์ ณ เชียงใหม่)

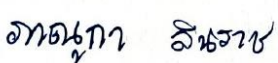
(ลงชื่อ)  ผู้แทนองค์กรชุมชน
(นายสุพจน์ มาภาพ)

(ลงชื่อ)  ผู้แทนศิษย์เก่า

(นายอนงค์ ทิพย์อุโมงค์)

(ลงชื่อ)  ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายบรรยง สารีขิต)

(ลงชื่อ)  ผู้แทนครู

(นางสาวภาณุภา ลินราช)

(ลงชื่อ)  กรรมการและเลขานุการ

(นายวษุต ดวงจนา)



คำสั่งโรงเรียนวัดฮ่ออกอก

ที่ ๑๒๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวิชูวัด ดวงจินา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวภาณุภา ลินราช	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวณัฐกมล ไชยร้องเตื้อ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางเยาวลักษณ์ ชมสวน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายประวัติ พุ่มพวง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่อำนวยความสะดวก และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

๒.๑ นายวิชูวัด ดวงจินา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวภาณุภา ลินราช	ครู	กรรมการ
๒.๒ นางสาวณัฐกมล ไชยร้องเตื้อ	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวศศิณัทก้า มโนคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางภัทรินญา ละครศรี	ครูวิฤต	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอนัญญา ศรีรัตนดิลก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖ นายธีรวัช ปัญญาหล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗ นางเยาวลักษณ์ ชมสวน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายประวัติ พุ่มพวง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำไปจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นายวิชูวัด ดวงจินา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวภาณุภา ลินราช	ครู	กรรมการ

๓.๓ นางสาวลลิตา ปาระธรรม ครูธุรการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ในการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มให้เหมาะสม ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ ธันวาคม
พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิษุวัต ดวงจินา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฮ่อกกอก



โรงเรียนวัดห่องกอก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวัดฮ่องกง

เปิดระดับอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ) ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
122 หมู่ 4 ตำบลอุโมงค์ อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

E—mail : schoolhongkok@gmail.com

Website : www.hongkok.net

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดห้อยงอก ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพของตัวผู้เรียน พร้อมทั้งมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมส่งเสริมดูแลความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ความสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน....41,270..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน ...14,785..... บาท เมื่อ31.../...03../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน ...26,485.....บาท เมื่อ31.../...03../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ลงชื่อ ภาณุภา ลินราช ครูรับผิดชอบโครงการ
(นางภาณุภา ลินราช)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดและโรคอุบัติใหม่

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากการติดเชื้อและปลอดภัยจากการติดเชื้อและโรคอุบัติใหม่ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

4. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
6. นักเรียนรู้จักในการป้องกันตนเองจากเชื้อโรคและโรคอุบัติใหม่

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....10,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 10,000.....บาท เมื่อ ...31..../.03.../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน-..... บาท เมื่อ/...../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ภาณุภา ถิ่นราช ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางภาณุภา ถิ่นราช)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี ทางวัฒนธรรม
ท้องถิ่น
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสำนึกและเห็นคุณค่าทางศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี ทางวัฒนธรรม
ท้องถิ่น

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ
4. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ของวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
และดีงาม

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....8,500..... บาท
- 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 8,500..... บาท เมื่อ ...31../.03../ 2568

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ประวัติ พุ่มพวง ครูรับผิดชอบโครงการ

(นายประวัติ พุ่มพวง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดในระดับดีขึ้น
ไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีภูมิคุ้มกันและทักษะการปฏิเสธยาเสพติดในระดับดีขึ้นไป
3. สถานศึกษาให้ความรู้โดยการจัดอบรมอย่างน้อยภาพเรียนละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. นักเรียน มีทักษะในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงยาเสพติด
3. สถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
4. นักเรียน ทุกคนมีพฤติกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....4,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน ...2,241.....บาท เมื่อ .30.../.06./ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน ...1,759..... บาท เมื่อ 30.../.06./ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ยาวลักษณ์ ชมสวน ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางยาวลักษณ์ ชมสวน)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสวนมนต์หมู่สรวัดญะทุกวันศุกร์
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีบัญชีออกทรัพย์และมีการออกอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนร้อยละ 80 บันทึกความดีในสมุดบันทึกความดีอย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมวิถีพุทธครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมประจำวัน ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมของนักเรียน และด้านการส่งเสริมวัฒนธรรม

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. นักเรียนมีนิสัยในการรักการประหยัดและอดออม
5. โรงเรียนเป็นแบบอย่างด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....8,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 8,000.....บาท เมื่อ ..31...../..03...../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ยาวลักษณ์ ชมสวน ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางยาวลักษณ์ ชมสวน)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมทักษะด้านภาษา

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ จากห้องสมุด สิ่งอินเทอร์เน็ต รวมทั้งสื่อต่างๆ รอบตัวในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ตี พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานในระดับดีขึ้นไป
5. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์จริง จากห้องสมุด สื่ออินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้
3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....7,000..... บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568

4.3 งบประมาณคงเหลือ

จำนวน 7,000..... บาท เมื่อ ..31../03./ 2568

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ศศินันท์กา มโนคำ ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางศศินันท์กา มโนคำ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดเพื่อนำสู่การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู พร้อมทั้งสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู พร้อมทั้งสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้
2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....5,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 5,000..... บาท เมื่อ ..31../.03./ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ประวัติ พุ่มพวง ครูรับผิดชอบโครงการ

(นายประวัติ พุ่มพวง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับ สพป.และระดับชาติในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....12,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน . 12,000..... บาท เมื่อ .31.../..03../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ประวัติ พุ่มพวง คุรุรับผิดชอบโครงการ
(นายประวัติ พุ่มพวง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการจัดซื้อวัสดุรายหัวห้องเรียน

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดอ่องกอก จำนวน 88 คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน สอนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอ่องกอก จำนวน 11 คน มีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดอ่องกอกมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูจักรกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....12,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 12,000.....บาท เมื่อ ..30.../..06./ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน-..... บาท เมื่อ/...../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ศศินันท์กา มโนคำ ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางศศินันท์กา มโนคำ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีมารยาทดี มีคุณธรรม ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีอุปนิสัยในการแสดงความเคารพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นที่ยอมรับขององค์กรของรัฐและเอกชนในระดับท้องถิ่นขึ้นไป

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีมารยาท และคุณธรรมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. นักเรียนมีอุปนิสัยในการแสดงออกในการเคารพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. นักเรียนเป็นที่ยอมรับขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....2,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน .. 2,000.....บาท เมื่อ ...31../..03../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ อนุกรมล ไชยร้องเตื่อ ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอนุกรมล ไชยร้องเตื่อ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติสำหรับนักเรียนและครอบครัวในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการจัดทำบัญชีการออมในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางการเกษตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาชาวบ้านในระดับพื้นที่ จากหน่วยงานภาครัฐ วิทยากรเกษตร และปราชญ์ชาวบ้านระดับดีขึ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้
2. นักเรียนมีอุปนิสัยในการรักการออม
3. นักเรียนมีความรู้พร้อมกับความรู้ด้านการเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนสามารถนำความรู้จากวิทยากรมาบูรณาการในชีวิตประจำวันได้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....1,400..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 1,400.....บาท เมื่อ .31../.03./ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ ณัฐกมล ไชยร้องเตือ ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกมล ไชยร้องเตือ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับดีขึ้น
3. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนากายทางสติปัญญาในระดับดีขึ้น
4. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น
5. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายระดับดีขึ้น
6. ครูร้อยละ 80 สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตระดับดีขึ้น
7. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอนระดับดีขึ้น
8. ครูร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาระดับดีขึ้น
9. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถระดับดีขึ้น
10. ครูร้อยละ 80 จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ครูการศึกษาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
10. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก (ปฐมวัย)

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....10,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 10,000.....บาท เมื่อ .31../.03.../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ วิชาวัต ดวงจินา ครูรับผิดชอบโครงการ

(นายวิชาวัต ดวงจินา)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ผู้บริหารมีความสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีขึ้น
4. ผู้บริหารมีความสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีขึ้น
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น
6. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับดีขึ้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....1,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 1,000.....บาท เมื่อ ..31....../..03../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ วิษุวัต ดวงจินา ครูรับผิดชอบโครงการ
(นายวิษุวัต ดวงจินา)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคน ได้การการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สถานศึกษานางบประมาณได้รับร่วมกับความร่วมมือจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการจัดหางบประมาณจ้างครูปฏิบัติการสอน จำนวน 2 อัตรา

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. สถานศึกษามีครูปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....159,600..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน58,500.....บาท เมื่อ30.../...06../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน101,100..... บาท เมื่อ ...30.../...06..../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี --

ลงชื่อ ณัฐกมล ไชยร้องเต๋อ ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกมล ไชยร้องเต๋อ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดห่อถอก

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เป้าหมาย)

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
4. ร้อยละ 80 โรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
5. ร้อยละ 80 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้น
6. ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดีขึ้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....2,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 2,000.....บาท เมื่อ ..31.../..03../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี --

ลงชื่อ

ประวัติ พุ่มพวง

ครูรับผิดชอบโครงการ

(นายประวัติ พุ่มพวง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เป้าหมาย)

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานที่ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้านสภาพอากาศ ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพอาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้และมีความปลอดภัย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....19,100..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน ..7,044.15.....บาท เมื่อ ...28....../...02../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน ...12,055.82.....บาท เมื่อ ...28....../...02../ 2568 |

ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี --

ลงชื่อ ประวัติ พุ่มพวง ครูรับผิดชอบโครงการ
(นายประวัติ พุ่มพวง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เป้าหมาย)

1. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน สามารถรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดใน ระดับดีขึ้น
ไป
2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ
สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ใน ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....2,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวนบาท เมื่อ/...../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน ... 2,000..... บาท เมื่อ 31..../03.../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ลงชื่อ วิษุวัต ดวงจินา ครูรับผิดชอบโครงการ

(นายวิษุวัต ดวงจินา)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนาระบบธุรการ งานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. ระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....8,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน1,500.....บาท เมื่อ ..27...../..12./ 2567 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน6,500..... บาท เมื่อ .31...../..03...../ |

2568

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม้มี --

ลงชื่อ อนุกรมล ไชยร้องเตื่อ ครูรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนุกรมล ไชยร้องเตื่อ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเท่าเทียมทางการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เป้าหมาย)

1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีรายวิชากิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในมาตรฐานคุณภาพ ระดับดีขึ้น
4. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในมาตรฐานคุณภาพระดับดีขึ้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน.....3,000..... บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน2,000.....บาท เมื่อ .30...../.06../ 2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน1,000..... บาท เมื่อ 30...../.06../ 2568 |

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี --

ลงชื่อ ประวัติ พุ่มพวง ครูรับผิดชอบโครงการ
(นายประวัติ พุ่มพวง)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ
 ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ
 ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. ห้องประชุม 1 ห้อง

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. ห้องประชุมมีอุปกรณ์ครบครัน ทันสมัย และได้มาตรฐาน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....40,000..... บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ...39,143.....บาท เมื่อ ..31.../..03.../ 2568

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน857.....บาท เมื่อ ..31.../..03.../ 2568

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ไม่มี --

ลงชื่อ อนุชกมล ไชยร้องเตือ ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอนุชกมล ไชยร้องเตือ)

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการพัฒนานักเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชมวิชาการอย่างน้อย 1 ชุมนุม
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ - เนตรนารี
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับ ดีขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้บริการ ICT อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชมวิชาการอย่างน้อย 1 ชุมนุม มีความพึงพอใจระดับดี
ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ - เนตรนารี อยู่ในระดับดี
ขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ
ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในระดับดี ขึ้นไป
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ระบบ ICT ระดับดีขึ้นไป
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....54,361..... บาท
- 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ...16,717.....บาท เมื่อ ..31.../.05.../ 2568
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน ...38,644..... บาท เมื่อ .31.../.03.../ 2568
5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)
- ไม่มี -
- ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)
- ไม่มี --

ลงชื่อ ณัฐกมล ไชยร้องเตื้อ ครูรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกมล ไชยร้องเตื้อ)