



แผนการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนวัดห่องกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดฮ้องกอก
เรื่อง การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนวัดฮ้องกอก เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดฮ้องกอก จึงกำหนดการดำเนินงานตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การวางแผนอัตรากำลังคน - การรายงานข้อมูลบุคลากรต่อผู้บริหารและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรบุคคล

๒. การสรรหาบุคลากร - กำหนดประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานและวิธีการสรรหา มีประกาศ รับสมัคร ดำเนินการคัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง - มีระบบการรับสมัคร ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เพื่ออำนวยความสะดวก ลดขั้นตอน ลดระยะเวลาและเป็นประโยชน์ต่อผู้สมัครและงานบริหารทรัพยากรบุคคล - มีความชัดเจน เป็นธรรมโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๓. การพัฒนาบุคลากร - มีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี มีการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา - ระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ การถ่ายทอดความรู้จากผู้ชำนาญอย่างมีแบบแผน - การกำหนดหน้าที่ภาระงานให้กับบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด เพื่อให้บุคลากร ได้เรียนรู้และมีทักษะการทำงานอย่างเหมาะสม

๔. การพัฒนาคุณภาพชีวิต - จัดสภาพภูมิทัศน์แวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย เพื่อสร้าง บรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน - สนับสนุนด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ - จัดระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา - ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร เช่น การตรวจสอบสุขภาพประจำปี จัดสวัสดิการให้ บุคลากรมีเครื่องดื่ม ชา กาแฟ

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การส่งเสริมจริยธรรม การรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา - มีมาตรการเกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรมและค่านิยมที่สุจริตให้กับบุคลากรใน สถานศึกษา เช่น การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะชน ความโปร่งใส ในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต การตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจและนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล - มีการกำกับติดตามการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน - มีระเบียบหลักเกณฑ์สำหรับ การปฏิบัติราชการ เรื่อง วินัย การรักษาวินัย การมาปฏิบัติราชการ การขาด ลา มาสาย เป็นรูปธรรม ถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิษุวัต ดวงจินา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฮ้องกอก

แผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
โรงเรียนวัดห่องกอก

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	๑๐,๐๐๐		๒,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร	๑, ๐๐๐		๑,๐๐๐		
๓ .โครงการจัดจ้างครูปฏิบัติการสอน	๑๕๙,๖๐๐				
- ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับ ประถมศึกษา	๘๑,๖๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๒๓,๑๐๐
- ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค)	๗๘,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษุวัต ดวงจินา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ครูจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจาก ผลการวิเคราะห์มาออกแบบ วางแผน และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดห่องอกจึงได้วางแผนกำหนดดำเนินโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาระบบ ๔.๐ ทั้งการพัฒนาด้านการอบรมตามโครงการที่รองรับจากคุรุพัฒนาและในระบบสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต)
๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๔. เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๕. เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๘. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุง
๙. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๑๐. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๑. เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก (ปฐมวัย)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ระดับดีขึ้นไป
๔. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายระดับดีขึ้นไป
๖. ครูอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคระดับดีขึ้นไป
๗. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับสอนระดับดีขึ้นไป
๘. ครูร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป
๙. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถระดับดีขึ้นไป
๑๐. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้นไป (ปฐมวัย)

ด้านคุณภาพ

๑. ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครู ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูมีการศึกษางานวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับสอน
๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก (ปฐมวัย)

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.จัดเตรียมหลักสูตรเนื้อหาเพื่อใช้ประกอบการ จัดประชุมชี้แจงคณะครู ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการที่ เกี่ยวข้อง ๒. ขั้วดำเนินการ (D) ดำเนินการตาม เป้าหมาย ในการพัฒนาครูดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการอบรม/สัมมนาครู เพื่อการพัฒนา ตนเองนำไปสู่การพัฒนาด้านการเรียนการสอน - กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู -กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ครูผ่านระบบ สารสนเทศ - กิจกรรมการนิเทศภายใน/การวิจัย ๓. ขั้วประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตาม โครงการ ๔. ขั้วสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบ ไม่ใช้งบ	๒,๐๐๐		๘,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการอบรม/สัมมนาครู เพื่อการพัฒนาตนเองนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๒	กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครู		๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ครูผ่านระบบสารสนเทศ						-
๔	กิจกรรมการนิเทศภายใน/การวิจัย						-
	รวม		๘,๐๐๐	๒,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษาและก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูมีร้อยละ ๘๐ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับดีขึ้น ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาในระดับดีขึ้น ๔.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ๕.ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายในระดับดีขึ้น ๖.ครูร้อยละ ๘๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคในระดับดีขึ้น ๗.ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับสอนในระดับดีขึ้น ๘.ครูร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น ๙.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถในระดับดีขึ้น ๑๐.เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กในระดับดีขึ้น (ปฐมวัย)	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ – ๒.๓
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ ,เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชูวัต ดวงจินา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสาม ตามข้อเสนอแนะของ สมศ. มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาในทุกด้านจำเป็นและสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหารให้มีคุณลักษณะ ความรู้ความสามารถสะท้อนตามเกณฑ์และตัวชี้วัดตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานของ ส พ ฐ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๓. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น
๒. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับดีขึ้น
๓. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีขึ้น
๔. ผู้บริหารมีความสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีขึ้น
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น
๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับดีขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.จัดเตรียมการประชุมเพื่อชี้แจงแก่คณะครูเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ๒. ขั้วดำเนินงาน (D) การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการประชุมทุกภาคส่วนในการสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานแบบกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม - การจัดเอกสารรายงานทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของสถานศึกษา ๓. ขั้วประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ ๔. ขั้วสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบ	๑,๐๐๐		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประชุมทุกภาคส่วนในการสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานแบบกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม						-
๒	การจัดเอกสารรายงานทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของสถานศึกษา			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับดีขึ้น	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับดีขึ้น	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๔. ผู้บริหารมีความสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับดีขึ้น	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ในระดับดีขึ้น	-คุณภาพระดับดีขึ้น	-ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจแบบcheek list

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารอย่างโปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้ ใช้ระบบ PDCA ควบคุมคุณภาพงาน ประชาชนผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ศรัทธาต่อผู้บริหารและให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูปฏิบัติการสอน
แผนงาน	การบริหารบุคคล
นโยบาย สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ และ ๒.๔
จุดเน้นที่ ๑ , ๒ , ๔	เพิ่มโอกาส , เพิ่มคุณภาพ , เพิ่มประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล ไชยร้องเตือ, นางสาวลลิตา ปารธรรม, นางสาวภาณุภา ลินราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๙ ห้องเรียน มีข้าราชการครู ๕ คน ครูวิฤต ๑ คน ซึ่งไม่ครบชั้นเรียนและขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกพื้นฐานที่สำคัญโดยเฉพาะ วิชาเอกการสอนภาษาสังคม ซึ่งเป็นสาขาวิชาเอกที่สำคัญมากสำหรับโรงเรียนวัดฮ่องกอก เนื่องจากนักเรียนร้อยละ ๕๐ เป็นนักเรียนชนกลุ่มน้อยและเป็นนักเรียนต่างชาติ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างบุคคลเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒) การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) สถานศึกษานำงบประมาณได้รับร่วมกับความร่วมมือจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัด การศึกษาด้านการจัดหางบประมาณจ้างครูปฏิบัติการสอน จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒) สถานศึกษามีครูปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ๔ (ก.ค-ก.ย)
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๒. ประชุมจัดทำโครงการ ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตาม เป้าหมาย ในการพัฒนาครูดังต่อไปนี้ ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ นำเนินตามแผนงานและกิจกรรมตาม โครงการที่กำหนด - จ้างครูปฏิบัติการสอน ๒.๓ การนิเทศ /ติดตาม/ประเมินผล ๓. ชั้นประเมินผล (C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตาม การดำเนินการ ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตาม โครงการ ๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวระดับ ประถมศึกษา	๘๑,๖๐๐			๘๑,๖๐๐		๘๑,๖๐๐
๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา(เงิน บริจาค)	๗๘,๐๐๐			๗๘,๐๐๐		
	รวม	๑๕๙,๖๐๐			๑๕๙,๖๐๐		๑๕๙,๖๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	จำนวน	๘๑,๖๐๐	บาท
งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)	จำนวน	๗๘,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา ๒.. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาเป็นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	คุณภาพระดับดี ขึ้นไป คุณภาพระดับดี ขึ้นไป	การสังเกต การประเมิน วัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบวัดความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา



โรงเรียนวัดห่องกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ